UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EDITAL Nº 032/2025

PROCESSO SELETIVO PARA PROVIMENTO DE VAGA EXISTENTE E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA PARA BOLSISTA NA FUNÇÃO DE PROFESSOR(A) FORMADOR(A) PARA O CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, NA MODALIDADE EAD DA UFES.

O(A) Superintendente de Educação a Distância da Universidade Federal do Espírito Santo - Ufes, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, conforme delegação de competência constante das Portarias n. 613/2022-Ufes e n. 139/2023-Ufes, torna públicas as normas do processo de seleção de bolsistas, para provimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva para atuar na função de **professor(a) formador(a) do Curso de Licenciatura em História**, na modalidade a distância, oferecido pela UAB/Ufes.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. A presente seleção para bolsista na função de professor(a) formador(a) será regida por este Edital e será executada pela Sead/Ufes.
1.2. A seleção destina-se ao provimento de vaga existente e à formação de cadastro de reserva, conforme item 2.1, para as vagas que surgirem no decorrer do prazo de validade deste Edital.
1.3. As vagas às quais se refere o presente Edital, têm caráter temporário e a atuação se dará na condição de bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).
1.4. A atuação como bolsista não originará qualquer vínculo empregatício com a Ufes, sendo atribuição e remuneração definidas pela Portaria Capes nº 309/2024 e pela Portaria Capes nº 33/2023.
1.5. A participação de servidor(a) público(a) da Ufes como candidato(a) no presente edital não implicará a redução da carga horária ou das atividades normalmente desempenhadas em função de seu cargo em sua unidade.
1.6. É de responsabilidade do(a) candidato(a) o acompanhamento das informações relativas ao processo seletivo no sítio eletrônico www.sead.ufes.br.
1.7. A Comissão Técnica do Processo Seletivo, indicada pela coordenação de curso e/ou coordenação UAB e nomeada pela Sead, será responsável por planejar, coordenar, acompanhar a execução e divulgação das informações do Processo Seletivo.

2. DAS VAGAS

2.1 Será ofertada 1 (uma) vaga para professor(a) formador(a), para atuar em cada uma das unidades curriculares, conforme o **Quadro 1** - Módulo, disciplina, carga horária, formação, vagas.

Quadro 1 - Módulo, disciplina, carga horária, formação, vagas

Semestre Letivo	Componente curricular (Disciplina e carga horária)	Formação mínima exigida	Qtd. Vaga
2026/1	EAD14628 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (60 h)	Licenciatura em Pedagogia com Mestrado ou Doutorado em Educação	1 (uma)

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

	EAD14626 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA (60 h)	Licenciatura em História com Mestrado e Doutorado em História	1 (uma)
	EAD14648 - EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNICO-RACIAIS (60 h)	Licenciatura em História com Mestrado e Doutorado em História ou Licenciatura em Pedagogia com Mestrado e Doutorado em Educação	1 (uma)
	EAD14625 - HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE (60 h)	Licenciatura em História com Mestrado e Doutorado em História	1 (uma)
	EAD14629 - HISTÓRIA DO BRASIL INDEPENDENTE (60 h)	Licenciatura em História com Mestrado e Doutorado em História	1 (uma)
	EAD14627 - HISTÓRIA DO ESPÍRITO SANTO (60 h)	Licenciatura em História com Mestrado e Doutorado em História	1 (uma)
2026/2	EAD14634 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL (60 h)	Licenciatura em História com Mestrado e Doutorado em História	1 (uma)
	EAD14632 - HISTÓRIA DA HISTORIOGRAFIA (60 h)	Licenciatura em História com Mestrado e Doutorado em História	1 (uma)
	EAD14633 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA (60 h)	Licenciatura em História com Mestrado e Doutorado em História	1 (uma)
	EAD14630 - PRÁTICA E PESQUISA EM ENSINO DE TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA (105 h)	Licenciatura em História com Mestrado e Doutorado em História	1 (uma)
	EAD14649 - FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (60 h)	Licenciatura em Letras-LIBRAS ou Licenciatura em Pedagogia e curso de LIBRAS (com certificação)	1 (uma)
	EAD14631 - HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO (60 h)	Licenciatura em História com Mestrado e Doutorado em História	1 (uma)

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

2.2. Cabe ao(a) candidato(a) escolher a vaga a qual se candidata no formulário de inscrição.
2.3. Será reservado o percentual de 25% (vinte e cinco por cento) das vagas para candidatos(as) autodeclarados(as) negros, pardos, indígenas, e pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti, conforme Art. 13, VIII, da Portaria Capes nº 309/2024, neste caso correspondendo a 3 (três) vagas reservadas para candidatos(as) de ações afirmativas.
2.4. A destinação das vagas reservadas será definida considerando a ordem de classificação geral dos(as) candidatos(as) optantes de ações afirmativas e considerando que os(as) candidatos(as) pertencentes aos grupos contemplados pelas vagas reservadas estarão igualmente habilitados(as) a concorrer às vagas destinadas à ampla concorrência.
2.5. O percentual de vagas a ser reservado será observado ao longo do período de validade deste Edital, desde que o quantitativo de vagas e candidatos(as) convocados(as) assim possibilite.
2.6. Não havendo candidatos(as) concorrentes optantes por vagas de ações afirmativas selecionados(as), as vagas serão direcionadas para a ampla concorrência.

3. DAS ATIVIDADES

3.1 O(A) professor(a) formador(a) deve assumir seguintes atribuições e atividades:

a) planejar a disciplina preparando os documentos didáticos referenciais de organização, sendo eles, o plano de ensino, conforme programa/ementa da disciplina e o detalhamento do mapa de atividades;
b) gerenciar o processo de desenvolvimento do componente curricular, acompanhando e agindo na organização da sua sala de aula virtual;
c) realizar a gravação de aulas e de webconferências nos estúdios localizados na Superintendência de Educação a Distância - Sead/Ufes;
d) ter disponibilidade para atendimento aos estudantes no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e nos encontros presenciais nos polos de apoio presencial;
e) realizar apresentação e orientação aos tutores sobre as atividades formativas referentes ao(s) componente(s) curricular(es) sob sua responsabilidade;
f) coordenar, acompanhar e fornecer todas as informações para as atividades dos tutores atuantes nas disciplinas sob sua responsabilidade;
g) dedicar-se às atividades virtuais docentes no AVA, utilizando os recursos tecnológicos disponibilizados para interagir com os estudantes e tutores;
h) preparar as avaliações presenciais, de caráter obrigatório, a serem realizadas nos polos de apoio presencial;
i) participar e/ou atuar nas atividades de formação continuada desenvolvidas pelo Curso e pela Sead, quando agendadas;
j) seguir o Calendário Acadêmico para os Cursos EAD - Sead/Ufes e cumprir os prazos estabelecidos no cronograma de atividades do curso ao qual se vincula;
k) conferir e finalizar as pautas da disciplina;
l) Dispor de 12 horas semanais, no período de segunda-feira a sábado, inclusive no período noturno, se necessário, de acordo com agenda a ser definida pela Coordenação do Curso e pela Coordenação UAB, para atuar na função e para participar de atividades de formação, reuniões, capacitações, entre outros, de acordo com os projetos da Sead/Ufes articulados ao curso.
m) Dispor de pelo menos 08 horas semanais para desenvolver as atividades presenciais e as atividades síncronas, sempre que necessário.

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

n) trabalhar com recursos de informática e Internet utilizando programas de edição de texto, planilhas, apresentações, programas de navegação na internet, correio eletrônico, ambientes de reunião síncrona online (webconferência), ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros, desde que adequados ao Curso, no ambiente de trabalho designado e/ou ambiente particular, de acordo com as orientações do Curso.

4. DOS REQUISITOS BÁSICOS

4.1 São requisitos básicos:

a) Ser docente do quadro de professores (ativo, inativo ou substituto) da Universidade Federal do Espírito Santo - Ufes;

b) Ser docente externo à Ufes, para ocupação de vagas não preenchidas com professores(as) do quadro ativo, inativo ou substituto da Ufes;

c) Possuir a formação mínima exigida no perfil descrito no Quadro 1;

d) Possuir experiência de 1 (um) ano de docência no ensino superior;

e) Ter recursos próprios de infraestrutura tecnológica, ou seja, equipamentos, software e acesso à internet para cumprir as atribuições e desenvolver as atividades exigidas neste edital para suas respectivas funções;

f) Possuir habilidade para a utilização de sistemas, computadores, equipamentos e recursos de conectividade necessários para o desenvolvimento das atividades;

g) Estar quite com as obrigações eleitorais;

h) Não ser aluno(a) do curso ao qual pleiteia a vaga.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. Período de inscrição: **15/10 a 30/10/2025.**

5.2. O(A) candidato(a) deverá preencher a inscrição, dentro do prazo estabelecido no Calendário constante do item 11 deste edital, exclusivamente via *internet,* no sítio eletrônico https://sead.ufes.br/editais/, clicando no termo "Inscreva-se aqui".

5.3. Na inscrição, o(a) candidato(a) deverá informar a natureza da vaga a que concorre (ampla concorrência ou reserva de vagas de ações afirmativas) e também a(s) disciplina(s) para o qual está concorrendo.

5.3.1. O(A) candidato(a) pode se inscrever em até duas disciplinas deste edital, desde que seja uma de cada semestre letivo.

5.4. No ato da inscrição, o(a) candidato(a) deverá anexar:

a) Para docentes do quadro da UFES (ativos, inativos, substitutos), documento comprobatório de vínculo, tais como: pdf ou print da tela do app SouGov, no qual apareça número de matrícula siape e vínculo institucional; ficha de qualificação emitida pelo Portal do Servidor; declaração emitida por chefia de Departamento; entre outros;

b) cópia digitalizada, em pdf, frente e verso de diploma de graduação obtido em instituições de ensino superior com situação regular perante o MEC, na área de conhecimento especificada para a disciplina a que concorre;

c) cópia digitalizada, em pdf, frente e verso de diploma de pós graduação stricto sensu obtido em instituições de ensino superior com situação regular perante o MEC, na área de conhecimento especificada para a disciplina a que concorre;

d) cópia digitalizada de documentos comprobatórios para análise curricular, com tamanho máximo de

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

5Mb, organizada em arquivos separados conforme cada categoria do barema e seguindo a ordem expressa no item 6.3.3 deste edital. Deve ser inserido apenas um documento em cada caixa no sistema. Se for anexado mais de um documento em uma mesma caixa, esse arquivo não será contabilizado na soma de pontos;

e) plano de ensino da disciplina;

f) mapa de atividades da disciplina.

5.5 No caso de concorrente por reserva de vagas, no ato da inscrição, o(a) candidato(a) deverá deixar explícita a sua opção e anexar documentação comprobatória digitalizada, conforme especificação abaixo:

a) Pessoas negras (pretas e pardas): formulário do Anexo I, devidamente preenchido e assinado, assinalando se o candidato se autodeclara preto ou pardo, bem como a documentação nele solicitada;

b) Pessoas com deficiência – PcD: formulário do Anexo II, devidamente preenchido e assinado, laudo médico, com as especificações descritas no formulário (tipo e grau da deficiência, provável causa, limitações), emitido, no máximo, 12 (doze) meses antes do último dia do prazo de inscrições, ainda que a deficiência tenha caráter permanente, com nome legível e assinatura do médico com especificação da sua especialização e número de registro no Conselho Regional de Medicina (CRM) e, ainda, conforme orientação do DAS/PROGEP, os seguintes exames:
Deficiência auditiva: exame de audiometria;
Deficiência visual: exame oftalmológico;
Deficiência física: exames de imagem ou outros que comprovem a deficiência;
Deficiência intelectual ou mental: avaliação neuropsicológica, prontuário da infância/adolescência e relatório escolar, além de laudo médico emitido por profissional com RQE psiquiatria ou neurologia clínica, onde conste as habilidades adaptativas afetadas.
Deficiências múltiplas: exames que comprovem as deficiências, conforme as áreas afetadas.

c) Indígenas: formulário do Anexo III, devidamente preenchido e assinado, e documentação nele solicitada e Anexo IV, devidamente preenchido e assinado;

d) Quilombola: formulário do Anexo V e Anexo VI, ambos devidamente preenchido e assinado;

e) Travestis e transexuais: formulário do Anexo VII, devidamente preenchido e assinado;

5.6 A ausência ou inadequação de algum dos documentos do item 5.4 e, quando aplicável, do item 5.5 implicará indeferimento do pedido de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) o envio da documentação completa e legível.

5.6.1 Os(as) candidatos(as) inscritos(as) para as vagas de ações afirmativas que não apresentarem documentação completa e em conformidade com o item 5.5 serão automaticamente remanejados(as) para ampla concorrência, desde que tenham apresentado corretamente os documentos solicitados no item 5.4.

5.7. Em nenhuma hipótese serão aceitas inscrições enviadas por outros meios, inscrições particionadas em mais de uma inscrição ou inscrições encaminhadas após a data prevista como último dia de inscrição.

5.7.1. Em caso de envio de mais de uma inscrição, será considerada a última enviada.

5.8. Serão aceitos apenas documentos nato-digitais ou digitalizados a partir do documento original, não sendo considerados válidos para apreciação, em qualquer etapa do processo seletivo, documentos cujo acesso se dê por meio de links.

5.9. Não haverá conferência de documentação no momento da inscrição e a responsabilidade quanto à juntada dos documentos é do(a) candidato(a).

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

5.9.1. Somente serão deferidas as inscrições de candidatos(as) que cumpram todas as exigências deste edital.
5.9.2. Serão indeferidas as inscrições de candidatos(as) que não preencherem corretamente a inscrição.
5.10. O deferimento das inscrições será publicado na página do processo seletivo, conforme cronograma do item 11.
5.11. A inscrição implica o reconhecimento e a aceitação pelos(as) candidatos(as) de todas as condições previstas neste edital e seus anexos.
5.12. A Ufes não se responsabiliza por eventuais prejuízos causados por imprecisão no preenchimento de informações ou de envio de documentos incorretos, assim como por problemas que impossibilitem o envio de dados durante qualquer etapa deste Edital por motivos de natureza técnica, possíveis falhas de comunicação, congestionamento de linhas de transmissão, manuseio indevido de sistemas pelo(a) candidato(a) ou qualquer outro motivo que inviabilize a transferência de dados.
5.13. Dúvidas ou informações devem ser encaminhadas para: **informacao.edital.sead@ufes.br.**

6. DA SELEÇÃO

6.1 A avaliação dos(as) candidatos(as), composta por três etapas, será realizada por banca examinadora, constituída por indicação da Coordenação de Curso e nomeada pela Sead/Ufes, especificamente para este fim, e será divulgada no sítio eletrônico da Sead.
6.2 A seleção será composta por três etapas:
a) Etapa 1: Avaliação de plano de ensino e do mapa de atividades (obrigatória, de caráter eliminatório e classificatório)
b) Etapa 2: Apresentação oral de defesa do plano de ensino e do mapa de atividades (obrigatória, de caráter eliminatório e classificatório);
c) Etapa 3: Prova de títulos e experiência profissional (de caráter classificatório).
6.2.1 Na etapa 1, o plano de ensino e o mapa de atividades serão avaliados sob a perspectiva da organização escrita em que serão analisados o conteúdo da proposta, a forma como a disciplina será desenvolvida (objetivos, metodologia, recursos), além da redação clara, coesa e coerente.
a) O candidato será avaliado com base nos critérios descritos no anexo XI;
b) O plano de ensino da disciplina pleiteada deverá ser entregue no formato PDF e conforme modelo disponível em <https://prograd.ufes.br/sites/prograd.ufes.br/files/field/anexo/plano_de_ensino_anexo_in_01_2017_0.pdf>. A ementa da disciplina consta do anexo IX;
c) A proposta de mapa de atividades da disciplina pleiteada deverá ser entregue no formato PDF e conforme modelo disponível no anexo X.
6.2.2 Na etapa 2, o candidato terá de 20 a 30 minutos para argumentar sua proposta de trabalho, fundamentada na modalidade EAD. A banca examinadora poderá levantar questões referentes ao plano e ao mapa apresentados.
a) A apresentação e defesa do plano de ensino e do mapa de atividades será realizada em local (físico e/ou virtual), em data e horário a ser divulgado na página. Cabe ao candidato acompanhar as publicações na página do processo seletivo;
b) O candidato será avaliado com base nos critérios descritos no anexo XII;
c) O candidato que faltar a esta etapa estará eliminado.

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

6.2.3 Na etapa 3, a prova de títulos e experiência profissional verificará a experiência profissional e a produção acadêmica do candidato, sendo a pontuação efetuada por barema, conforme Anexo XIII.
6.2.3.1 Para pontuar, as categorias da prova de títulos deverão estar devidamente comprovadas pelos(as) candidatos(as), em juntada de documentos apresentada por blocos de itens avaliados, organizada expressamente conforme ordem disposta no barema.
6.2.3.2 Os arquivos devem ser postados por blocos, organizados conforme as subcategorias, nos quais apenas documentos referentes à categoria e subcategoria especificada de análise seja observada.
a) categoria A - maior titulação: Postar em arquivo único, apenas o diploma de maior titulação, com frente e verso.
b) categoria B - experiência profissional na área específica do perfil: Postar em arquivo único, em ordem temporal, documentos que comprovem experiência profissional na área específica do perfil ao qual concorre.
c) categoria C - experiência docente no ensino superior: Postar, separadamente, para cada subcategoria, juntada de documentos que comprovem:
● Exercício da docência no ensino superior, na modalidade EARTE e/ou experiência com teletrabalho por meio de plataformas digitais
● Exercício da docência (professor formador) na modalidade EAD
● Atividades de docência presencial (graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu)
● Atuação como tutor ou mediador pedagógico
● Atuação em polo de apoio presencial (que não como tutor)
● Coordenação institucional Programas de Governo
d) categoria D - produção acadêmica, artística e cultural: Postar, separadamente, para cada subcategoria, juntada de documentos que comprovem:
● Livro com corpo editorial
● Organização de livro em editora com corpo editorial
● Capítulo de livro publicado em editora com corpo editorial
● Artigos publicados em periódicos, classificação, Qualis A
● Artigos publicados em periódicos, classificação, Qualis B
● Artigos publicados em periódicos, classificação, Qualis C
● Trabalho científico completo apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais
● Resumo internacional
● Resumo nacional
● Relatório técnico
● Trabalhos técnicos e artísticos especializados ligados às atividades do perfil
● Prêmio acadêmico por atividades científicas, artísticas ou culturais
● Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados
● Materiais didáticos (fascículos) com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial
● Material instrucional
e) categoria E - experiência docente na educação básica - Postar, separadamente, para cada subcategoria, juntada de documentos que comprovem as seguintes subcategorias:
● Exercício de magistério em educação básica
● Preceptoria no ensino de graduação ou residência.

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

6.3 Para os fins de atribuição das notas relativas à prova de títulos e à experiência profissional, serão adotados os procedimentos e critérios dispostos nos itens abaixo:
6.3.1 O cálculo da nota final da prova de títulos e de experiência profissional será feito considerando-se o total de pontos obtidos pelo candidato, de acordo com o anexo XIII.
6.3.2 A prova dos títulos e experiência profissional será aplicada em conjunto por todos os examinadores, devendo ser atribuída uma única nota de 0 (zero) a 100 (cem) para cada candidato, que será registrada na planilha de atribuição de nota individual.
6.3.3 Caso algum candidato apresente pontuação superior a 100 (cem) no exame de títulos, a banca examinadora deverá atribuir a nota 100 (cem) ao candidato mais pontuado; as notas dos demais candidatos serão calculadas com base na fórmula:
Nota = (Pontuação/Máximo) x 100, em que: Pontuação = número de pontos obtidos pelo(a) candidato(a); Máximo = número de pontos obtidos pelo candidato com maior pontuação.

7. DA CLASSIFICAÇÃO
7.1. A classificação dos(as) candidatos(as) dar-se-á em ordem decrescente, levando-se em consideração a soma dos pontos obtidos nas etapas do processo seletivo e a natureza da vaga.
7.1.1. A listagem de classificação preliminar será elaborada considerando-se as seguintes categorias:

a) docentes da Ufes, ampla concorrência;
b) docentes da Ufes, reserva de vagas
c) candidatos(as) externos, ampla concorrência;
d) candidatos(as) externos, reserva de vagas

7.1.2 Os candidatos que não sejam professores da Ufes serão classificados em lista própria e sua convocação ficará condicionada à inexistência de professores do quadro da Ufes selecionados.
7.2. Os(as) candidatos(as) que concorrem à reserva de vagas nos grupos Pessoas Pretas e Pardas (PPP) e Pessoa com Deficiência (PCD) deverão participar de procedimentos complementares, a saber:
7.2.1. O(A) candidato(a) PPP será convocado para procedimento complementar de verificação de autodeclaração realizado por meio de Comissão de heteroidentificação, com entrevista presencial, realizada no Campus de Goiabeiras e deverá se apresentar em dia, local e horário estabelecido pela Comissão, munido de documento oficial de identificação com foto.
7.2.2. O(A) candidato(a) PCD terá sua documentação submetida à perícia médica, realizada pelo DAS/Progep/Ufes, com possibilidade de convocação para perícia presencial no Campus de Goiabeiras em dia e horário estabelecido pelo DAS.
7.2.3. Não se confirmando a reserva de vaga por meio do procedimento complementar, o(a) candidato(a) será reposicionado na classificação para as vagas destinadas à ampla concorrência.
7.2.4. Após a realização da verificação específica, poderá haver ajustes para posições superiores ou inferiores na listagem de classificação preliminar.
7.3. Em caso de empate na pontuação entre candidatos(as) ao mesmo perfil, na mesma categoria de vaga, o desempate dar-se-á observando, isoladamente e em ordem decrescente, os seguintes critérios:
a) Idade igual ou superior a 60 anos, conforme estabelece o artigo 27, parágrafo único, da Lei n. 10.741, de 1º de outubro de 2003;
b) maior experiência na execução das atividades específicas da função;
c) maior idade.

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

7.4. Apenas após a realização dos procedimentos apontados nos itens em 7.2 e 7.3 será elaborada a listagem final de classificação.
7.4.1. Os(As) candidatos(as) aprovados(as) e não convocados(as) formarão o cadastro de reserva para professor(a) formador(a), considerando as respectivas unidades curriculares e a natureza da vaga.
7.4.2. A convocação dos(as) candidatos(as) aprovados(as) em cadastro de reserva apenas ocorrerá diante da necessidade institucional e da existência de bolsas para pagamento.

8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS, RECURSOS E VALIDAÇÃO DA RESERVA DE VAGA
8.1 Ao término de cada fase do processo seletivo (inscrição e etapas 1, 2 e 3) serão publicadas listagens dos resultados no sítio eletrônico <www.sead.ufes.br>.

9. DOS RECURSOS
9.1. Em caso de recurso, este deverá ser apresentado exclusivamente por meio do sistema, devidamente fundamentado, no período informado no calendário. A fundamentação deverá constar em 1 (um) único documento, sendo admitida a interposição de apenas um recurso por candidato(a) em cada Etapa.
9.2. Não serão apreciados recursos inconsistentes ou intempestivos, ou que tenham sido interpostos por outro meio que não seja o especificado no item 9.1.
9.3. Recebido o recurso, será decidido pelo deferimento ou não, dando-se ciência da referida decisão ao(a) interessado(a) por meio do sistema.
9.4. Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recurso, recursos de recursos, recurso sobre a situação de outrem e recurso do resultado final definitivo.
9.5 Caso haja procedência de recurso interposto dentro das especificações, poderá, eventualmente, haver alteração da classificação inicial obtida pelo candidato para uma classificação superior ou inferior.

10. DA CONVOCAÇÃO, DO CADASTRAMENTO E DA REMUNERAÇÃO
10.1. A convocação dos(as) candidatos(as) aprovados(as) dar-se-á obedecendo a ordem de classificação final e a natureza da vaga, por meio de e-mail expedido pela Sead/Ufes.
10.2. O(A) candidato(a) terá o prazo de até 3 (três) dias úteis para responder à convocação. Ultrapassado esse prazo, proceder-se-á com a convocação do(a) próximo(a) candidato(a), seguindo a ordem de classificação e a natureza da vaga.
10.3. O(A) candidato(a) selecionado(a) será cadastrado(a) em sistema de gestão de bolsas próprio ao programa.
10.3.1. É dever do(a) candidato(a) selecionado(a) preencher, assinar e entregar toda documentação necessária para registro do vínculo e cadastro de bolsista no sistema.
10.3.2. Será desclassificado(a) o(a) candidato(a) que, no ato de vinculação, estiver com bolsa ativa em outro edital de processo seletivo da UAB para o mesmo interstício.
10.4. Não é permitido o acúmulo de bolsa deste edital com qualquer outra bolsa paga pela Capes, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) ou Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria da Capes.
10.4.1. É vedada a sobreposição de pagamento de mensalidade de bolsa em vigência do Sistema UAB assim como a postergação de pagamento para a vigência futura.

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

10.4.2. As bolsas serão pagas concomitantemente à execução da unidade curricular, não sendo permitido protelar o pagamento de bolsas para meses futuros.
10.5. O(A) bolsista vinculado(a) receberá bolsa mensal conforme estipulado pela normativa vigente e de acordo com o interstício do curso, com valor atual de R$ 1.850,00 (um mil e oitocentos e cinquenta reais) para a função de professor formador.
10.5.1. Será paga uma cota de bolsa a cada 15 (quinze) horas-aula.
10.5.2. Para disciplinas com carga horária superior a 60 horas, serão pagas até 6 (seis) bolsas.
10.5.3. O(A) bolsista poderá receber, no máximo, 6 (seis) bolsas por semestre independente do curso (ainda que concorra a mais de uma disciplina em mais de um curso).
10.6. O pagamento da bolsa será realizado mensalmente de acordo com calendário da Capes, somente após autorização da Coordenação UAB.
10.7 O pagamento da bolsa será realizado, conforme definido pelas Portarias Capes nº 309/2024 e Portaria Capes nº 33/2023.

11. DO CALENDÁRIO

11.1. O presente processo seletivo seguirá o seguinte cronograma:

	Etapa	Cronograma
1	Publicação do Edital	**15/10/2025**
2	Período de inscrições e envio dos documentos para processo seletivo	**15/10/2025 a 30/10/2025**
3	Período de análise de inscrição no Processo Seletivo	**31/10 a 03/11/2025**
4	Publicação do resultado preliminar das inscrições	**04/11/2025**
5	Período para recursos do resultado do deferimento das inscrições	**05/11/2025**
6	Período de análise recursos do resultado do deferimento das inscrições	**06/11/2025**
7	Publicação das inscrições homologadas	**07/11/2025**
8	Período de Avaliação do Plano de Ensino e do Mapa de Atividades - Etapa 1	**07/11/2025 a 12/11/2025**
9	Resultado preliminar da etapa 1	**13/11/2025**
10	Prazo para interposição de recursos sobre o resultado da Etapa 1	**14/11/2025**
11	Período de análise de recursos sobre o resultado da Etapa 1	**17/11/2025**

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

12	Resultado da etapa 1 após recursos	**18/11/2025**
13	Divulgação da data, horário e local de apresentação e defesa do plano de ensino e do mapa atividade	**18/11/2025**
14	Período para a Apresentação e Defesa do Plano de Ensino e do Mapa de Atividades - Etapa 2	**19 a 21/11/2025**
15	Resultado preliminar da etapa 2	**24/11/2025**
16	Prazo para interposição de recursos sobre o resultado da Etapa 2	**25/11/2025**
17	Período de análise de recursos sobre o resultado da Etapa 2	**26/11/2025**
18	Resultado da etapa 2 após recursos	**27/11/2025**
19	Resultado preliminar da Prova de Títulos e Experiência Profissional - Etapa 3	**01/12/2025**
20	Prazo para interposição de recursos sobre o resultado da Etapa 3	**02 e 03/12/2025**
21	Período de análise de recursos sobre o resultado da Etapa 3	**04/12/2025**
22	Resultado da etapa 3 após recursos	**05/12/2025**
23	Resultado preliminar após as etapas 1, 2 e 3	**05/12/2025**
24	Se necessário, análise de mérito: Banca de heteroidentificação e perícia com base nos documentos postados pelo candidato	**09/12/2025**
25	Resultado preliminar do mérito da reserva de vagas que passam por avaliação de especialistas (PPP e PCD)	**10/12/2025**
26	Período de recurso para as avaliações de mérito das Bancas de heteroidentificação e PCD	**11 e 12/12/2025**
27	Análise dos recursos da avaliação de mérito (PPP e PCD)	**16/12/2025**
28	Resultado final	**18/12/2025**
29	Convocação para exercício das atividades	**a partir de 01/02/2026**

11.2 As datas indicadas acima são prováveis e poderão ser modificadas, em caso de necessidade ou de adequação ao número de candidatos inscritos no processo seletivo.

11.3 Em caso de ajuste do calendário, ele será devidamente publicado no endereço eletrônico https://sead.ufes.br/editais/, sendo responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar o andamento do

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

cronograma.

12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1 A constatação de quaisquer irregularidades na documentação implicará a desclassificação do candidato, a qualquer tempo, sem prejuízo das medidas legais cabíveis.

12.2 O(A) candidato(a) que, por qualquer motivo, deixar de atender às normas estabelecidas no presente edital será automaticamente eliminado do processo de seleção.

12.3 Os(As) candidatos(as) habilitados e não convocados para assumir a vaga de bolsista Capes na função de professor(a) formador(a) no respectivo perfil poderão ser aproveitados(as) para exercício das mesmas atribuições, ainda que com redesenho de perfil, obedecida a respectiva classificação e conveniência administrativa, respeitada a especificidade das atribuições e equivalência de funções e o expresso interesse do candidato.

12.4 Caso o(a) candidato(a) declare desinteresse ao ser consultado sobre seu aproveitamento em função equivalente, permanecerá na mesma ordem de classificação inicial na lista de aprovados/as em que consta.

12.5 Nenhum candidato(a) poderá alegar, em tempo algum, desconhecimento das normas do presente Edital.

12.6 Em caso de comparecimento à sede da Sead/Ufes, localizada na Av. Fernando Ferrari, 514, Vitória - ES, para quaisquer atividades presenciais, é de responsabilidade do(a) candidato(a) selecionado o custeio com deslocamento, hospedagem e alimentação.

12.7 Inexatidão das informações e declarações, irregularidades de documentos ou outras irregularidades constatadas no decorrer do processo, ou posteriormente, eliminará o(a) candidato(a), anulando-se todos os atos decorrentes de sua inscrição e sem prejuízo das medidas legais cabíveis.

12.8 Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, quaisquer editais complementares que vierem a ser publicados pela Sead/Ufes, bem como as normativas da Universidade referente aos cursos de pós-graduação. Informações adicionais poderão ser obtidas pelo endereço eletrônico www.sead.ufes.br.

12.9 Este Edital terá prazo de validade de 48 (quarenta e oito) meses, considerada a data de sua publicação.

12.10 Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela comissão técnica, em articulação com as coordenações UAB/Ufes e Direção da Sead/Ufes.

Vitória, 15 de outubro de 2025.

Ozirlei Teresa Marcilino
Superintendente de Educação a Distância

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

ANEXO I

AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL PARA CANDIDATOS(AS) PRETOS(AS) E PARDOS(AS)

(preencher de forma legível)

Eu, _____, RG _____, CPF _____, declaro que sou **preto** ( ) **ou pardo** ( ) e que esta declaração está em conformidade com o art. 9º da Resolução Cepe/Ufes n. 80, de 22 de abril de 2014. Estou ciente de que se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito(a) às penalidades previstas em lei.

Data: ___/___/___.

Assinatura: _____

Anexar 1 (uma) fotografia de rosto, com as seguintes especificações:

a) Ser recente, de não mais que seis meses, com data ou identificação de temporalidade registrada na foto;
b) Mostrar o candidato sozinho, olhando para a câmera com expressão neutra e boca fechada;
c) A foto deve ser tirada próxima a cabeça e ao alto dos ombros (tipo antiga foto 3x4), de forma que a face tome 70%-80% da foto;
d) Mostrar os olhos abertos e visivelmente iluminados, sem óculos escuros, cabelo no rosto, boné ou qualquer outro acessório que dificulte a visualização do rosto;
e) Mostrar as faces enquadradas centralizadas na câmera. NÃO olhar sobre os ombros, inclinado ou com parte do rosto recortado;
f) Mostrar o tom de pele naturalmente;
g) Foco nítido e limpo;
h) Ser tomada com iluminação uniforme e não mostrar sombras ou reflexos de flash;
i) Boa resolução (mínimo 240p);
j) Formato.jpg.

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

ANEXO II

AUTODECLARAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

(preencher de forma legível)

Eu, _____, RG: _____, CPF: _____, declaro que sou pessoa com deficiência e que esta declaração está em conformidade com o art. 12 da Resolução Cepe/Ufes n. 80, de 22 de abril de 2014. Estou ciente de que se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito(a) às penalidades previstas em lei.

Data: ___/___/___.

Assinatura: _____

Anexar:

O laudo médico deve conter na descrição clínica:

I - o tipo e o grau da deficiência, nos termos do artigo 4º do Decreto nº 3.298/1999 e da Súmula nº 377/STJ (visão monocular), com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença — CID;

II - a provável causa da deficiência e as limitações por ela impostas; e

III - o nome legível, assinatura, especialização, número no Conselho Regional de Medicina - CRM e Registro de Qualificação de Especialidade - RQE do(a) médico(a) que forneceu o laudo, sendo o prazo de validade do laudo de 180 (cento e oitenta) dias.

E, ainda, conforme orientação do DAS/PROGEP, os seguintes exames:
Deficiência auditiva: exame de audiometria;
Deficiência visual: exame oftalmológico;
Deficiência física: exames de imagem ou outros que comprovem a deficiência;
Deficiência intelectual ou mental: avaliação neuropsicológica, prontuário da infância/adolescência e relatório escolar, além de laudo médico emitido por profissional com RQE psiquiatria ou neurologia clínica,

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

onde conste as habilidades adaptativas afetadas.
Deficiências múltiplas: exames que comprovem as deficiências, conforme as áreas afetadas.

ANEXO III

AUTODECLARAÇÃO PARA CANDIDATOS(AS) INDÍGENAS

(preencher de forma legível)

Eu, _____, declaro para fim específico de concorrência de reserva de vaga para processo seletivo para Bolsista UAB/Capes, que sou indígena da etnia/povo indígena _____, da comunidade indígena _____, localizada no município de _____, no estado de _____, e que esta declaração está em conformidade com o art. 10 da Resolução Cepe/Ufes n. 80, de 22 de abril de 2014. Estou ciente de que se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito(a) às penalidades previstas em lei.

Data: ___/___/___.

Assinatura: _____

No ato da inscrição, o(a) candidato(a) indígena optante pela reserva de vagas deverá apresentar obrigatoriamente a autodeclaração e a declaração de pertencimento étnico (Anexo IV), a ser expedida por lideranças indígenas de comunidades, ou associações ou organizações representativas dos povos indígenas das respectivas regiões e pelo menos mais 1 (um) dos documentos listados abaixo:

a) Registro civil com a identificação étnica;

b) Registro nacional de nascimento expedido pela Fundação Nacional do Índio – Funai;

c) Comprovante de residência em áreas/territórios indígenas, demarcados ou não;

d) Certidão de nascimento ou registro geral de identificação expressando o local de nascimento do(a) candidato(a).

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

ANEXO IV

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO PARA CANDIDATOS(AS) INDÍGENAS

(preencher de forma legível)

As lideranças comunitárias abaixo identificadas, do povo indígena _____ (nome do povo indígena), DECLARAM, para fins de concorrência de reserva de vaga para processo seletivo para Bolsista UAB/Capes, que _____ (nome completo), cadastrado(a) no CPF sob o número _____ (onze dígitos), é indígena pertencente ao povo _____ (nome do povo indígena ao qual pertence), cuja respectiva comunidade está localizada no município _____, UF _____. Declaram, ainda, que são lideranças reconhecidas da comunidade indígena onde reside o(a) candidato(a) indígena mencionado(a) acima. Por ser expressão da verdade, firmamos e datamos a presente declaração.

_____

Local e data (Informar a cidade, a UF e o dia, mês e ano da emissão)

LIDERANÇA 1
Nome completo:
CPF:
RG:
Assinatura:

LIDERANÇA 2
Nome completo:
CPF:
RG:
Assinatura:

LIDERANÇA 3
Nome Completo:
CPF:
RG:
Assinatura:

Obs. 1: Esta declaração deverá ser utilizada para fins de comprovação do pertencimento étnico do(a) candidato(a) indígena.
Obs. 2: Se os(as) líderes ou alguns(mas) dos(as) líderes signatários(as) da declaração possuir algum vínculo

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

com alguma entidade representativa da comunidade, essa situação deverá ser identificada na declaração, mediante a indicação do nome e aposição do carimbo do CNPJ da entidade a qual representa.

ANEXO V

AUTODECLARAÇÃO PARA CANDIDATOS(AS) QUILOMBOLAS

(preencher de forma legível)

Eu, _____, CPF: _____, declaro sob as penas da lei e para fins de inscrição em concorrência de reserva de vaga para processo seletivo para Bolsista UAB/Capes, que sou quilombola pertencente ao quilombo _____ e resido na comunidade localizada no município _____, UF _____. DECLARO, ainda, estar ciente de que a falsidade das declarações por mim firmadas no presente documento poderá ensejar sanções civis, criminais e administrativas, além do cancelamento da concessão de bolsa e ressarcimento dos valores recebidos indevidamente. Por ser verdade, firmo e dato a presente declaração.

_____

Local e data (Informar a cidade, a UF e o dia, mês e ano da emissão)

_____

Assinatura

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

ANEXO VI

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO PARA CANDIDATOS(AS) QUILOMBOLAS

(preencher de forma legível)

As lideranças comunitárias abaixo identificadas, do quilombo _____ (nome do quilombo), DECLARAM, para fins de inscrição em concorrência de reserva de vaga para processo seletivo para Bolsista UAB/Capes, que o(a) canddato(a) _____ (nome completo), cadastrado(a) no CPF sob o número _____ (onze dígitos), é quilombola pertencente ao quilombo _____ (nome do quilombo ao qual pertence), cuja respectiva comunidade está localizada no município _____, UF _____. Declaram, ainda, que são lideranças reconhecidas da comunidade quilombola onde reside o(a) candidato(a) quilombola mencionado(a) acima. Por ser expressão da verdade, firmamos e datamos a presente declaração.

_____

Local e data (Informar a cidade, a UF e o dia, mês e ano da emissão)

LIDERANÇA 1
Nome completo:
CPF:
RG:
Assinatura:

LIDERANÇA 2
Nome completo:
CPF:
RG:
Assinatura:

LIDERANÇA 3
Nome Completo:
CPF:
RG:
Assinatura:

Obs. 1: Esta declaração deverá ser utilizada para fins de comprovação da condição de candidato(a) quilombola.

Obs. 2: Se os(as) líderes ou alguns(mas) dos(as) líderes signatários(as) da declaração possuir algum vínculo com alguma entidade representativa da comunidade, essa situação deverá ser identificada na declaração,

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

mediante a indicação do nome e aposição do carimbo do CNPJ da entidade a qual representa.

ANEXO VII

AUTODECLARAÇÃO DE PESSOAS TRANS

(preencher de forma legível)

Eu, _____ (nome social), RG: _____, CPF: _____, declaro que sou **travesti** ( ) ou **transexual** ( ) e que esta declaração está em conformidade com o art. 13 da Resolução Cepe/Ufes n. 80, de 22 de abril de 2024. Estou ciente de que se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito(a) às penalidades previstas em lei.

Data: ___/___/___.

Assinatura: _____

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

ANEXO VIII
CRITÉRIOS DE VERIFICAÇÃO DOCUMENTAL OBRIGATÓRIA PARA DEFERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Item	Atende	Não Atende
Possui a formação mínima exigida no perfil descrito no Quadro 1		
Possui experiência de 1 (um) ano de docência no ensino superior		
Se pertinente, comprovante de vínculo com a Ufes (pdf ou *print* da tela do aplicativo SouGov, com número de matrícula Siape e vínculo institucional; ficha de qualificação emitida pelo Portal do Servidor, ou declaração da Chefia do Departamento)		
Diploma de graduação e de pós graduação stricto sensu obtido em instituições de ensino superior com situação regular perante o MEC		
Documentos comprobatórios para análise curricular		
Se reserva de vagas - auto declaração		
Se reserva de vagas - documentos comprobatórios solicitados		
INSCRIÇÃO	**( ) DEFERIDO**	**( ) INDEFERIDO**

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

ANEXO IX - EMENTAS

DISCIPLINA: EAD14628 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

EMENTA: Relação Psicologia e Educação. A dinâmica psicossocial da educação: sistema educacional brasileiro, práticas educacionais e cotidiano escolar. Concepções de aprendizagem e processos educacionais.

OBJETIVOS:
Propiciar ao aluno o acesso e a construção de conhecimentos que permitam refletir acerca da problemática da criança e do adolescente brasileiro;
Oportunizar ao aluno análises e reflexões acerca da construção histórico-social das noções de criança, família e escola;
Estabelecer uma visão crítica a respeito da psicologia na escola através de sua contextualização histórica;
Refletir sobre a produção do fracasso escolar caracterizando as diferentes linhas teóricas de explicação do fenômeno;
Relacionar aos aspectos descritos acima o lugar da formação do professor no Brasil;
Empreender análises a respeito das concepções de aprendizagem presentes no contexto escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ARIÈS, PHILIPPE. História Social da Criança e da Família. Rio de Janeiro, Zahar, 1978.
FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. 18. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2003.
TANAMACHI, Elenita de Rício et ali (org.). Psicologia e educação : desafios teórico-práticos. 2. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ARIÈS, Philippe; CHARTIR, Roger (org.). História da vida privada . volume 3. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.
DONZELOT, Jacques. A polícia das famílias. 2. ed. - Rio de Janeiro: Graal, 1986.
FREITAS, Marcos Cezar de (org.). História social da infância no Brasil . 6. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. 40. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
PATTO, Maria Helena Souza (Org.). Introdução à psicologia escolar. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

DISCIPLINA: EAD14626 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

EMENTA: Disciplina voltada para a compreensão e problematização, de forma analítica, da história política e das práticas socioeconômicas, ambientais e culturais que marcaram o mundo contemporâneo na Europa desde o início do século XIX até meados do século XX.

OBJETIVO GERAL:
Tratar principalmente, mas não exclusivamente, da história europeia contemporânea, entre o início do século XIX e meados do século XX; Compreender as mudanças relacionadas com o surgimento de uma cultura política democrática na Europa do século XIX e suas mudanças na primeira metade do século XX; Discutir as questões relativas à conservação do meio ambiente no mundo contemporâneo. Compreender dois grandes acontecimentos do período que foram a Primeira e a Segunda Guerra Mundial em termos do processo histórico que as originaram, das guerras em si e de seus desdobramentos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
FURET, François. O passado de uma ilusão : ensaios sobre a idéia comunista no século XX. Tradução de Roberto L. Ferreira. São Paulo: Siciliano, 1995.
GAY, Peter. A experiência burguesa da Rainha Vitória a Freud , volume 3, O cultivo do ódio. Tradução de Sérgio G. de Paula e Viviane L. Noronha. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
_ . A experiência burguesa da Rainha Vitória a Freud , volume 1, A educação dos sentidos. Tradução de Per Salter. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ARRIGHI, Giovanni. O longo século XX : dinheiro, poder e as origens de nosso tempo. Rio de Janeiro: Contraponto; São Paulo: UNESP, 1996.
HOBSBAWM, Eric J. Da revolução industrial inglesa ao imperialismo. Tradução de Donaldson M. Garschagen. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1986.
PERROT, Michelle. As três eras da disciplina industrial na França do século XIX. In: Os excluídos da história : operários, mulheres e prisioneiros. Tradução de Denise Bottmann. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, p. 53-80.
POLANYI, Karl. A grande transformação : as origens da nossa época. Tradução de Fanny Wrobel. Rio de Janeiro: Campus, 1980.
THOMPSON, Edward P. Costumes em comum : estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

DISCIPLINA: EAD14648 - EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

EMENTA: Relações étnico-raciais e políticas afirmativas no contexto brasileiro. Relações étnico-raciais, identidades e subjetividades. Escola, currículo e a questão étnico-racial na educação básica. Raízes históricas e sociológicas da discriminação contra o negro na educação brasileira. A formação de profissionais da educação para o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana.

OBJETIVOS:
Analisar a produção social e histórica do racismo na educação brasileira. Conhecer o processo histórico de educação da população negra no Brasil. Examinar o conceito de raça social como categoria de análise na

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

educação. Desconstruir estereótipos e estigmas produzidos contra o negro na educação brasileira. Conhecer os pressupostos para o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana. Analisar a produção do Movimento Negro acerca do antirracismo na educação. Compreender as proposições e as formas de ações afirmativas para a população negra na educação em suas múltiplas perspectivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006
MOORE, Carlos. Racismo e Sociedade: novas bases epistemológicas para entender o racismo. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2007.
MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Petrópolis, Vozes, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva (Orgs.). Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2002, p. 25-58.
CAVALLEIRO, Elaine dos Santos. Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2005.
GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores/as: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo. Educação e Pesquisa. São Paulo, v.29, nº.1, jan./jun. 2003. p. 167-182.
GONÇALVES, Luiz Alberto; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. Movimento negro e educação. Revista Brasileira de Educação. São Paulo: Autores Associados, ANPED, 2000. n. 15, p. 134-158.
ROMÃO, Jeruse (Org.). História da educação dos negros e outras histórias. Brasília: MEC/Secad, 2005.

DISCIPLINA: EAD14625 - HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE

EMENTA: Análise panorâmica de temas da história americana da independência aos dias atuais. O processo de independência; Unitarismo x Federalismo; Os Estados latino-americanos no século XIX; O caudilhismo; As características das reformas liberais no contexto socioeconômico latinoamericano; A influência da Inglaterra; A Guerra do Paraguai; Os EUA: expansão territorial, guerra civil e reconstrução; México: A Reforma Liberal, o Porfiriato e a Revolução; Os Estados Americanos no século XX: suas estruturas econômicas, políticas e sociais; A Hegemonia dos E.U.A. e o imperialismo; O populismo na América Latina; América Latina e Guerra Fria: processos revolucionários e contrarrevolucionários; Os problemas do desenvolvimento; A integração Latino-americana: fracassos e perspectivas; A Igreja e os dilemas da América Latina Contemporânea; A América Latina no mundo: perspectivas atuais.

OBJETIVOS:
Discutir e fazer uma análise crítica da bibliografia, observando as diversas interpretações sobre temáticas centrais à história das Américas a partir da independência; Trabalhar com uma seleção de materiais (bibliográficos, visuais e fílmicos) que nos permitirão analisar o processo de formação das sociedades americanas contemporâneas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

ANDERSON, Benedict. Comunidades imaginadas : reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. Tradução de Denise Bottman. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina . vol. V: De 1870 a 1930. Trad. de Geraldo Gerson de Souza.. São Paulo: Edusp; Imprensa Oficial SP; Brasília, DF: Funag, 2002.
BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina . vol. VI: A América Latina após 1930. Economia e sociedade. São Paulo: Edusp; Imprensa Oficial SP; Brasília, DF: Funag, 2005.
BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina . vol. VII: A América Latina após 1930: Estado e Política. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina . vol. IV: De 1870 a 1930. Trad. de Geraldo Gerson de Souza. São Paulo: Edusp; Imprensa Oficial SP; Brasília, DF: Funag, 2001.
CAPELATO, Maria Helena Rolim. Multidões em cena. Propaganda política no varguismo e no peronismo. Campinas: Papirus, 1998. D´ARAÚJO, Maria Celina; CASTRO, Celso (Orgs.).
Democracia e forças armadas no Cone Sul . Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.
DABÈNE, Olivier. América Latina no século XX . Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.
GIL, Antonio Carlos Amador. O lugar dos indígenas na nação mexicana : tensões e reconfigurações da identidade nacional mexicana no século XX. Vitória: Aves de Água Projeto Editorial, 2013.
PRADO, Maria Lígia Coelho. América Latina no século XIX . Tramas, telas e textos. São Paulo: Edusp; Bauru: Edusc, 1999.

DISCIPLINA: EAD14629 - HISTÓRIA DO BRASIL INDEPENDENTE

EMENTA: Estabelecimento do Governo Monárquico no Rio de Janeiro: acordos diplomáticos; superação do "pacto colonial"; políticas liberais e emergência pré-industrial. Mudanças na estrutura político administrativa e nas relações de poder. Institucionalização do Reino do Brasil unido ao Reino de Portugal. Revolução Pernambucana, Revolução Liberal do Porto. Formas de Governo e integridade territorial. O Primeiro Reinado: o reconhecimento da independência, a Constituição de 1824, a Confederação do Equador e a Guerra da Cisplatina. Período Regencial (1831-1840): conflitos regionais e a formação dos partidos políticos. Emergência e consolidação da cafeicultura. O Segundo Reinado: políticas tarifárias, industrialização, imigrações, relações de trabalho e emergência da organização sindical. Movimento republicano, abolicionismo, questões militares: a transição da Monarquia para a República. A Constituição de 1891. Federalismo oligárquico e elites regionais, agrárias e urbanas. Partidos políticos e organização sindical. Manifestações e conflitos políticos e sociais na Primeira República. Mudanças culturais, políticas e econômicas, após a Primeira Guerra: Semana de Arte Moderna; Partido Comunista; Tenentismo. A crise final da República Velha. Relações internacionais brasileiras, (1808 e 1930). Peculiaridades da formação social brasileira, da identidade nacional e relações socioculturais (1808-1930). Temas conexos e considerações historiográficas pertinentes.

OBJETIVOS:
DESENVOLVER o espírito crítico, através de leituras e interpretações de textos representativos das principais correntes historiográficas concernentes ao período.

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

ANALISAR o processo de mudanças políticas e econômicas, no Brasil, no âmbito das relações capitalistas ocidentais, desde o início do século XIX até 1930.
INTERPRETAR as relações conflituosas entre as aspirações transformadoras e as resistências conservadoras, sócio-culturais e políticas, observadas no Brasil, desde o início do século XIX até 1930.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
HOLANDA, Sérgio Buarque de (Org.). História Geral da Civilização Brasileira . Tomo II - O Brasil Monárquico. Vol. 1 - O processo da emancipação; Vol. 2 - Dispersão e unidade; Vol. 3 - Reações e transações; Vol. 4 - Declínio e queda do Império; Vol. 5 - Do Império à República. São Paulo, Difusão Europeia do Livro.
HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil . 26. ed. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.
COSTA, Emilia Viotti da. A abolição . 4.ed. - São Paulo: Global, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
CARVALHO, José Murilo de. A construção da ordem : a elite política imperial. Teatro de sombras: a política imperial. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
COSTA, Emilia Viotti da. Da Monarquia a Republica : momentos decisivos. 5. ed. - São Paulo: Brasiliense, 1989.
FAORO, Raymundo. Os donos do poder : formação do patronato político brasileiro. 3. ed., rev. São Paulo: Globo, 2001.
NOVAIS, Fernando A. História da vida privada no Brasil . vol 02. Império: a corte e a modernidade nacional. São Paulo: Companhia das Letras, 1997-1998.
NOVAIS, Fernando A. História da vida privada no Brasil . vol 03. República: da Belle Époque à Era do Rádio. São Paulo: Companhia das Letras, 1997-1998.

DISCIPLINA: EAD14627 - HISTÓRIA DO ESPÍRITO SANTO

EMENTA: A constituição da Capitania do Espírito Santo, seu desenvolvimento econômico, político e cultural 2. A Companhia de Jesus no Espírito Santo 3. Índios e negros: o braço escravo na formação econômica do E. Santo 4. A descoberta do ouro e suas relações com o desenvolvimento da Capitania 5. O século XIX no E. Santo: questões políticas a imigração europeia e os núcleos coloniais; o período republicano 6. A evolução política, econômica, social, ambiental e cultural do século XX no Espírito Santo.

OBJETIVOS:
Capacitar para uma visão crítica da historiografia do Espírito Santo, que contemple o aprendizado crítico, o conhecimento de fontes, a reformulação de velhos problemas e o interesse por uma prática transdisciplinar com o uso de novas metodologias na pesquisa e no ensino da história capixaba. Discutir as questões relativas ao desenvolvimento econômico e à conservação do meio ambiente na história do Espírito Santo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ACHIAMÉ, Fernando A. M. O Espírito Santo na era Vargas (1930-1937): elites políticas e reformismo autoritário. Rio de Janeiro, RJ: Ed. da FGV, 2010.
NOVAES, Maria Stella de. História do Espírito Santo. Vitória: Fundação Cultural do ES, s/d

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

OLIVEIRA, José Teixeira de. História do Estado do Espírito Santo. 3. ed. Vitória, ES: Arquivo Público do Estado do Espírito Santo: Secretaria de Estado da Cultura, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BITENCOURT, Gabriel Mello. Esforço Industrial na República do café (o caso do ES 1889-1930), Vitória, 1982
BORGO, Ivan; ROSA, Léa Brígida R. de Alvarenga, PACHECO, R. J. C. Norte do Espírito Santo: Ciclo madeireiro e povoamento (1810-1960) . EDUFES, Vitória, 1994.
DERENZI, Luis Serafim. Biografia de uma ilha. Vitória: Prefeitura Municipal de Vitória, 1995
GUALBERTO, João. A Invensão do Coronel. Vitória: Secretaria e Difusão Cultural/UFSE, 1995.
SALETO, Nara. Transição para o trabalho livre e pequena propriedade no Espírito Santo (1888-1930). EDUFES: Vitória, 1996.

DISCIPLINA: EAD14634 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL

EMENTA: Estudos aprofundados de temas específicos de História Medieval.

OBJETIVOS:Tratar de temas específicos da história medieval no sentido de aprofundar a leitura, a pesquisa e a discussão a respeito de tais temas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DUBY, Georges; LACLOTTE, Michel. História artística da Europa . 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002. 2 v.
História da vida privada . São Paulo: Companhia das Letras, 1989-1992. v. 1 e 2.
LE GOFF, Jacques. A civilização do ocidente medieval. São Paulo: EDUSC,2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BATISTA NETO, Jonatas. História da baixa Idade Media (1066-1453) . São Paulo: Ática, 1989.
LE DELUMEAU, Jean. História do medo no ocidente: 1300-1800, uma cidade sitiada. São Paulo: Companhia das Letras, 1989/1990.
BLOCH, Marc. Os reis taumaturgos : o caráter sobrenatural do poder régio, França e Inglaterra. Tradução de Júlia Mainardi. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
GOFF, Jacques; SCHMITT, Jean-Claude. Dicionário temático do ocidente medieval. Bauru, SP: Edusc; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002.
HEERS, Jacques. O ocidente nos séculos XIV e XV : aspectos econômicos e sociais. São Paulo: Pioneira: EDUSP, 1981.
LOYN, H. R. Dicionárioda Idade Média . Rio de Janeiro:J. Zahar, 1990/1991.

DISCIPLINA: EAD14632 - HISTÓRIA DA HISTORIOGRAFIA

EMENTA: A história da historiografia como um campo autônomo no interior dos estudos históricos; objetos, metodologias e perspectivas de análise em pesquisas de história da historiografia; a história da história em perspectiva crítica; recortes e problemáticas contemporâneos e tradicionais da história da historiografia; autores clássicos que se dedicaram ao estudo da história da historiografia; historiografia antiga, medieval, moderna e contemporânea: definições e problemas.

OBJETIVO GERAL:

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

Discutir diferentes concepções de historiografia e de história da historiografia; capacitar os alunos a compreender alguns dos principais instrumentos teóricos e metodológicos para se investigar a história da historiografia; correntes teóricas e contribuições ao estudo da história da história; exame crítico das diversas abordagens historiográficas em diferentes contextos históricos; exercitar os alunos no reconhecimento dos instrumentos citados a partir de exemplos da bibliografia existente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BLOCH, Marc. Apologia da história . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
LE GOFF, Jacques. História e memória . Campinas: Ed.Unicamp, 1994.
REIS, José Carlos. História & teoria . Rio de Janeiro: FGV, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs). Domínios da história : ensaios de teoria e metodologia da história. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
JULIA, Dominique & BOUTIER, Jean. Passados recompostos : campos e canteiros da história. Rio de Janeiro: Ed.UFRJ/ Ed. FGV.
KOSELLECK, Reinhart. Futuro passado . Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.
LE GOFF, Jacques. História nova . São Paulo: Martins Fontes, 2000.
PROST, Antoine. Doze lições sobre a história . São Paulo: Autêntica, 2008.

DISCIPLINA: EAD14633 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA ANTIGA

EMENTA: Estudos aprofundados de temas específicos de História Antiga.

OBJETIVO GERAL: Tratar de temas específicos da história antiga no sentido de aprofundar a leitura, a pesquisa e a discussão a respeito de tais temas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BROWN, P. Corpo e sociedade . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.
CARDOSO, C. F. S. A cidade-Estado antiga . São Paulo:Ática, 1985.
JONES, P. O mundo de Atenas . São Paulo: Martins Fontes, 1997, p. 201-249.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
GABRECHT, A. P. A Hélade em crise . In: SILVA, G. V. (Org.) Grécia, Roma e o Oriente. Vitória: Flor & Cultura, 2009, p. 11-36.
FINLEY, M. A economia antiga . Porto: Afrontamento, 1986.
_ . Os gregos antigos . Lisboa: Ed. 70, 1988.
VERNANT, J. P. Mito e religião na Grécia antiga . Campinas: Papirus, 1992.
VERNANT, J. P. & NAQUET, P. V. Trabalho e escravidão na Grécia antiga . Campinas: Papirus, 1989.

DISCIPLINA: EAD14630 - PRÁTICA E PESQUISA EM ENSINO DE TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

EMENTA: Articulação de conhecimentos teóricos e práticas com vistas à formação do professor da educação básica. Desenvolvimento de práticas de ensino-aprendizagem nas habilidades de produção, crítica e transmissão do conhecimento em metodologias e teorias da história.
Análise e/ou elaboração de materiais didáticos que expressem o ensino-aprendizagem nestas vertentes do conhecimento histórico. Desenvolvimento de práticas de extensão entendidas como processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar a relação transformadora entre a universidade e a sociedade.

OBJETIVOS:
Desenvolver prática/pesquisa do ensino-aprendizagem e da extensão em espaços como: secretarias de educação, sindicatos, "agências educacionais não escolares", comunidades e laboratórios de ensino; Elaborar e aplicar instrumentos de avaliação diagnóstica, planejamento e desenvolvimento de aulas, elaboração e aplicação de instrumentos de avaliação de aprendizagem, desenvolvimento, aplicação e avaliação de jogos, CD's e outros materiais curriculares (didáticos, paradidáticos), planejamento curricular - incluindo planejamento de ensino por projetos, planejamento de ensino de unidades e aulas e, da mesma forma, elaboração de produtos a partir de atividades de extensão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (orgs.). Ensino de História : conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História : fundamentos e métodos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. Novos domínios da História. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ABREU, Martha; SOIHET, Rachel; GONTIJO, Rebeca (orgs.). Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de história . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
CERRI, Luís Fernando. Ensino de história e consciência histórica : implicações didáticas de uma discussão contemporânea. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.
ESTUDOS HISTÓRICOS. Dossiê: Ensino de História e Historiografia. Rio de Janeiro: FGV, n. 41, 2008.
FRANCO, Maria Laura Puglisi Barbosa. O livro didático de história no Brasil: a versão fabricada. São Paulo: Global Ed, 1982.
KARNAL, Leandro (Org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

DISCIPLINA: EAD14649 - FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

EMENTA: Fundamentos históricos da educação de surdos. Aspectos linguísticos da língua de sinais. A cultura e a identidade surda. Legislação específica. Sinais básicos para conversação.

OBJETIVOS:
Analisar o conjunto de estudos sobre surdos e sobre a surdez numa perspectiva da língua de sinais enquanto língua de grupo social. Compreender as relações históricas entre língua, linguagem, língua de

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

sinais. Conhecer as teorias e as pesquisas sobre surdos e sobre a língua de sinais e seu uso nos espaços escolares; Inserir um vocabulário mínimo de língua de sinais para conversação; Proporcionar o conhecimento de aspectos específicos das línguas de modalidade visual-espacial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. 1 a. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
LACERDA, Cristina Broglia de Feitosa. Intérprete de LIBRAS: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 1. ed. Porto Alegre: Editora Mediação/FAPESP, 2009.
QUADROS, Ronice Muller de. KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais brasileira: estudos linguísticos. Artmed: Porto Alegre, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
FERNANDES, Eulalia (Org.). Surdez e bilinguismo. Porto Alegre: Mediação, 2005.
LODI, A. C. B.; LACERDA, C. B. F. (org.) Uma escola duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Porto Alegre: Mediação, 2009.
LOPES, Maura Corcini. Surdez & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
SKLIAR, C.(org.) A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.
VIEIRA-MACHADO, Lucyenne Matos da Costa. Os surdos, os ouvintes e a escola: narrativas, traduções e histórias capixabas. Vitória: Edufes, 2010.

DISCIPLINA: EAD14631 - HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

EMENTA: A Revolução de 1930 e a Era Vargas. Modernização autoritária, políticas públicas sociais, institucionalização trabalhista e sindical. Revolução Constitucionalista (1932) e a Constituição de 1934. Aliança Nacional Libertadora (1935), Ação Integralista Brasileira (1932-1938), o Estado Novo e a Constituição de 1937. A redemocratização e a Constituição de 1946. Golpe de 1964, a Constituição de 1967 e o Regime Militar. A Nova República e a Constituição de 1988. Manifestações sociais, conflitos políticos e reação conservadora: elitismo e populismo. A questão agrária e as lutas sociais no campo. Democracia restringida e Golpes de Estado. Partidos políticos e governo de coalizão. Peculiaridades do desenvolvimento econômico brasileiro com seus efeitos ambientais: nacionalismo; nacional desenvolvimentismo; modernização agrária e agronegócio; capitalismo multinacional; mundialização ou globalização do capital. Neoliberalismo e tendências reformistas. As relações internacionais brasileiras: Segunda Guerra Mundial; Guerra Fria; Política Externa Independente; Blocos econômicos regionais. Peculiaridades da formação social brasileira; relações socioculturais. Os governos recentes e as questões sociais, políticas e econômicas relevantes. As crises contemporâneas. Temas conexos e considerações historiográficas pertinentes.

OBJETIVOS:
DESENVOLVER o espírito crítico, através de leituras e interpretações de textos representativos das principais correntes historiográficas concernentes ao período. ANALISAR o processo de mudanças políticas e econômicas, no Brasil republicano, no âmbito das relações capitalistas ocidentais, desde 1930 até os dias atuais.

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

DISCUTIR as questões relativas à conservação do meio ambiente no Brasil contemporâneo.
INTERPRETAR as relações conflituosas entre as aspirações transformadoras e as resistências conservadoras, sócio-culturais e políticas, observadas no Brasil republicano, desde 1930 até os dias atuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FAUSTO, Boris (Org.). História Geral da Civilização Brasileira . Tomo III – O Brasil Republicano. vol. 1. Estrutura de poder e economia (1889-1930); vol. 2 - Sociedade e instituições (1889-1930); vol. 3. Sociedade e política (1889-1930); vol. 4. Economia e cultura (1930-1964); São Paulo, Difusão Europeia do Livro.
NAPOLITANO, Marcos. 1964: história do Regime Militar Brasileiro . 1. ed. São Paulo: Contexto, 2014.
NOVAIS, Fernando A. História da vida privada no Brasil . vol 04 - Contrastes da intimidade contemporânea. São Paulo: Companhia das Letras, 1997-1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARDOSO, Ciro Flamarion S.; LINHARES, Maria Yedda Leite. História geral do Brasil . 9. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2000
FERNANDES, Florestan. A revolução burguesa no Brasil : ensaio de interpretação sociológica. 5. ed. São Paulo: Globo, 2005
FERREIRA, Jorge; GOMES, Ângela de Castro. 1964: o golpe que derrubou um presidente, pôs fim ao regime democrático e instituiu a ditadura no Brasi l. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.
FICO, Carlos. O grande irmão : da Operação Brother Sam aos anos de chumbo. O governo dos Estados Unidos e a ditadura militar brasileira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2008.
PEREIRA, Luiz C. Bresser. A construção política do Brasil : sociedade, economia e Estado desde a Independência. 3. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Ed. 34, 2016.

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

ANEXO X
MAPA DE ATIVIDADES

CURSO:
DISCIPLINA:
PROFESSOR:
CARGA HORÁRIA:
PERÍODO:

Tópico geral: Apresentação da Disciplina				
Tema/Enunciado	**Conteúdo**	**Atividades e recursos do Moodle**	**Avaliação (nota /peso)**	**Observações**
(Escreva aqui o tema que será estudado na semana, as orientações aos alunos e o objetivo dessa aprendizagem) Exemplo Tema: Planeta Terra Orientações aos estudantes: Para essa primeira semana, iremos	Apresentação	Vídeo no formato de rótulo (por exemplo)	-	Escreva aqui nas observações as orientações para os tutores
	Conhecendo a turma	Fórum	-	-
	Plano de ensino	Pdf (obrigatório)	-	-
	Mapa de atividades	Pdf (obrigatório)	-	-
	Bibliografia recomendada	Pdf - pode ser colocada a cada semana também	-	-

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

estudar o planeta terra de forma geral. Bons estudos!	Resumo das atividades	Imagem - rótulo se possível	-	-

Semana 1				
Tema/Enunciado	Conteúdo	Atividades e recursos do Moodle	Avaliação (nota /peso)	Observações
Exemplo (Escreva aqui o tema que será estudado na semana, as orientações aos alunos e o objetivo dessa aprendizagem) Tema: Planeta Terra	Texto 1: O planeta terra e suas peculiaridades Referência:	Link do texto:		Escreva aqui nas observações as orientações para os tutores
	Uma viagem pelo planeta terra	Vídeo educativo do Youtube Link: Referência:		Aos tutores presenciais: Assistir ao vídeo com os alunos no polo, auxiliar nas atividades
	Quiz 1	Questionário para fixação do conteúdo Sem atribuição de nota (formato de cruzadinha, formato forca)	Se não valer nota, informe assim: Sem atribuição de nota	Aos tutores: Auxiliar os alunos nas possíveis dúvidas na sala de aula

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

Orientações: Para essa primeira semana, iremos estudar o planeta terra de forma geral. **O objetivo é que você consiga de forma clara entender os aspectos macros do nosso planeta.** **O planeta terra….** **…**	**Atividade 1 - Mapa mental do planeta terra**	**Imagem com informações escritas (para fixação do conteúdo)**	**Insira aqui nessa coluna e na linha referente a atividade, a nota.** **Ex.: 20 pontos**	**os tutores à distância:** **avaliar os trabalhamos conforme chave de correção disponibilizada na sala**

Semana 2				
Tema/Enunciado	**Conteúdo**	**Atividades e recursos do Moodle**	**Avaliação (nota /peso)**	**Observações**

Semana 3				
Tema/Enunciado	**Conteúdo**	**Atividades e recursos do Moodle**	**Avaliação (nota /peso)**	**Observações**

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

(Escreva aqui as orientações da semana)				

Semana 4				
Tema/Enunciado	Conteúdo	Atividades e recursos do Moodle	Avaliação (nota /peso)	Observações
(Escreva aqui as orientações da semana)				

Semana 5				
Tema/Enunciado	Conteúdo	Atividades e recursos do Moodle	Avaliação (nota /peso)	Observações

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

(Escreva aqui as orientações da semana)				

Semana 6				
Tema/Enunciado	**Conteúdo**	**Atividades e recursos do Moodle**	**Avaliação (nota /peso)**	**Observações**
(Escreva aqui as orientações da semana)				

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

Semana 7				
Tema/Enunciado	**Conteúdo**	**Atividades e recursos do Moodle**	**Avaliação (nota /peso)**	**Observações**
(Escreva aqui as orientações da semana)				

Semana 8				
Tema/Enunciado	**Conteúdo**	**Atividades e recursos do Moodle**	**Avaliação (nota /peso)**	**Observações**
(Escreva aqui as orientações da semana)				

Semana 9				
Tema/Enunciado	**Conteúdo**	**Atividades e recursos do Moodle**	**Avaliação (nota /peso)**	**Observações**

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

(Escreva aqui as orientações da semana)				

Semana 10				
Tema/Enunciado	Conteúdo	Atividades e recursos do Moodle	Avaliação (nota /peso)	Observações
(Escreva aqui as orientações da semana)				

Semana 11				
Tema/Enunciado	Conteúdo	Atividades e recursos do Moodle	Avaliação (nota /peso)	Observações

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

(Escreva aqui as orientações da semana)				

Semana 12				
Tema/Enunciado	Conteúdo	Atividades e recursos do Moodle	Avaliação (nota /peso)	Observações
(Escreva aqui as orientações da semana)				

Semana 14				
Tema/Enunciado	Conteúdo	Atividades e recursos do Moodle	Avaliação (nota /peso)	Observações

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

(Escreva aqui as orientações da semana)				

Semana 13				
Tema/Enunciado	**Conteúdo**	**Atividades e recursos do Moodle**	**Avaliação (nota /peso)**	**Observações**
(Escreva aqui as orientações da semana)				

Semana 15				
Tema/Enunciado	**Conteúdo**	**Atividades e recursos do**	**Avaliação (nota /peso)**	**Observações**

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

		Moodle		
Semana de fechamento de notas do semestre (de 100 pontos)				**Tutores auxiliam os alunos a identificar se estão de prova final ou não**

Semana 16				
Tema/Enunciado	**Conteúdo**	**Atividades e recursos do Moodle**	**Avaliação (nota /peso)**	**Observações**
Semana de preparação para as provas finais, segundo o calendário acadêmico				

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

Semana 17				
Tema/Enunciado	**Conteúdo**	**Atividades e recursos do Moodle**	**Avaliação (nota /peso)**	**Observações**
(Semana de provas finais segundo o calendário Acadêmico de 2024)	**Prova final**	**Questionário**	**100 pontos**	

Semana 18				
Tema/Enunciado	**Conteúdo**	**Atividades e recursos do Moodle**	**Avaliação (nota /peso)**	**Observações**
Fechamento do semestre				

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

ANEXO XI

ETAPA 1 - CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA DEFESA DO MAPA DE ATIVIDADES E DO PLANO DE ENSINO - ESCALA DE 0 (ZERO) A 100 (CEM) PONTOS.

Itens	Pontuação
Clareza e segurança nos posicionamentos	Até 20 pontos
Adequação dos objetivos do curso	Até 10 pontos
Adequação às ementas da(s) disciplina(s)	Até 10 pontos
Coerência entre o conteúdo, ementas e objetivos e tempo de execução da disciplina	Até 20 pontos
Qualidade das propostas de ações didáticas e metodológicas	Até 20 pontos
Coerência na avaliação e suas possibilidade de produção acadêmica	Até 20 pontos

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

ANEXO XII
ETAPA 2 - CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DO PLANO DE ENSINO E DO MAPA DE ATIVIDADES - ESCALA DE 0 (ZERO) A 100 (CEM) PONTOS.

Categorias	Itens	Pontuação
Construção textual Pontuação máxima: 50 pontos	Observância da norma culta	até 10 pontos
	Clareza das ideias propostas	até 20 pontos
	Organização dos argumentos	até 20 pontos
Conteúdo da proposta Pontuação máxima: 50 pontos	Pertinência dos objetivos propostos	até 20 pontos
	Inovação das ideias e metodologias pedagógicas apresentadas	até 30 pontos

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

ANEXO XIII

ETAPA 3 - PROVA DE TÍTULOS E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

CANDIDATO(A):

A. TÍTULOS ACADÊMICOS OBTIDOS (apenas o maior título será utilizado para pontuação)	**PONTUAÇÃO**
Diploma de doutor(a)	**40**
Diploma de mestre(a)	**20**
Certificado de especialização	**8**
Certificado de aperfeiçoamento	**5**
SUBTOTAL A	**40**

B. ATIVIDADES DE ENSINO E DE EXTENSÃO	**PONTUAÇÃO**	
	POR UNIDADE	**MÁXIMA**
Exercício da docência em sala de aula no ensino superior presencial	1 por semestre	**6**
Exercício da docência em ambiente virtual de aprendizagem a no ensino superior na modalidade EAD	1,5 por semestre	**9**
Atividades de docência esporádica (graduação, pós-graduação lato sensu, curso de extensão)	0,5 por semestre	**2**
Coordenação institucional Pibid	1 por ano	**3**
Orientação de grupo PET/Pibid (área)	1 por grupo-ano	**3**
Coordenador(a) de projeto ou curso de extensão	0,5 por semestre	**3**

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

Orientação de tese de doutorado aprovada relacionada à temática da disciplina	0,5 por tese	**2**
Orientação de dissertação de mestrado aprovada relacionada à temática da disciplina	0,4 por dissertação	**2**
Orientação de monografia de especialização aprovada relacionada à temática da disciplina	0,2	**1**
Orientação de monografia, TCC de graduação relacionada à temática da disciplina	0,2	**1**
Orientação de iniciação científica, de iniciação à docência, monitoria ou extensão relacionada à temática da disciplina	0,5 aluno por semestre	**2**
Exercício de magistério em educação básica	1 por ano	**3**
Preceptoria no ensino de graduação ou residência	1 por ano	**3**
SUBTOTAL B		**40**

C. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL RELACIONADA À DISCIPLINA		**PONTUAÇÃO**	
		POR UNIDADE	**MÁXIMA**
Livro com corpo editorial		6 por livro	**18**
Organização de livro em editora com corpo editorial		2 por livro	**6**
Capítulo de livro sobre assunto de interesse da disciplina, publicado em editora com corpo editorial		2 por capítulo	**12**
Artigos publicados em periódicos com temática relacionada à disciplina (conforme Qualis)	A	5 por artigo	**30**
	B	4 por artigo	**24**
	C	3 por artigo	**18**
Trabalho científico completo apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais com temática relacionada à disciplina		2 por texto	**6**
Resumo internacional		2 por resumo	**6**
Resumo nacional		1 por resumo	**3**
Relatório técnico		2 por relatório	**6**
Trabalhos técnicos e artísticos especializados		1 por trabalho	**6**
Prêmio acadêmico por atividades científicas, artísticas e culturais		2 por prêmio	**6**
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados		1 por consultoria	**3**
Materiais didáticos (fascículos) com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial		3 por MD	**12**
Material instrucional		0,5 por item	**6**
Patente concedida na área/subárea – outorgada		3 por patente	**9**
Patente concedida na área/subárea do concurso – licenciada		6 por patente	**12**

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

Palestra em eventos científicos	0,5 por palestra	**2**
Membro(a) em comitê editorial	0,5 por ano	**2**
Parecerista em periódico científico ou em evento científico nacional ou internacional	0,5 por parecer	**2**
Presidente de sociedade científica	1 por ano de gestão	**4**
Membro(a) de diretoria ou conselho de sociedade científica	0,5 por ano de gestão	**2**
SUBTOTAL C		**195**

D. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA	**PONTUAÇÃO**	
	POR PERÍODO	**MÁXIMA**
Reitoria	2 por ano	**6**
Vice-reitoria, direção de centro, Pró-reitoria ou Superintendência	1 por ano	**3**
Chefia de Departamento	1 por ano	**3**
Membro(a) titular de órgão colegiado superior de universidades, exceto membro(a) nato(a) ou Diretoria de instância superior	1 por ano	**3**
Coordenação de colegiado de curso de graduação ou de programa de pós-graduação de caráter permanente	1 por ano	**6**
Coordenação de colegiado de curso de graduação ou pós-graduação na modalidade EAD	0,5 por semestre	**4**
Coordenação de curso de especialização de caráter permanente ou eventual	0,5 por semestre	**4**
Coordenação institucional de programa de formação na modalidade EAD (UAB, UNAC, PARFOR, ETC...)	1,5 por semestre	**12**
SUBTOTAL D:		**41**

E. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, NÃO ACADÊMICA, NA ÁREA DE ATUAÇÃO DO CONCURSO	**PONTUAÇÃO**	
	POR PERÍODO	**MÁXIMA**
Experiência	0,5 por ano	**5**
SUBTOTAL E		**5**

SOMATÓRIO	
SUBTOTAL A	
SUBTOTAL B	
SUBTOTAL C	
SUBTOTAL D	
SUBTOTAL E	
TOTAL	

Data e rubricas:

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

Documento assinado eletronicamente nos moldes do art. 10 da MP 2200/01 e Lei 14063/20
[Hash SHA256] 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425

Datas e horários baseados em Brasília, Brasil
Sincronizado com o NTP.br e Observatório Nacional (ON) em 15/10/2025 às 12:35:54

26 EDITAL UAB PROF FORMADOR HISTÓRIA PUBLICADO 2026

Data e Hora de Criação: 15/10/2025 às 11:23:17

Documentos que originaram esse envelope:
- 26 EDITAL UAB PROF FORMADOR HISTÓRIA PUBLICADO 2026.pdf (Arquivo PDF) - 47 página(s)

Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: 87225d3cb5a7459f3d90b87d024b21610314ef6ac2db0e6bd27c6e25bff3d425
[SHA512]: 98ec649dc5985071930ebcc19bfe7284fced05eacea45f04115b61eb48a35c78c34be11262de32bea8bbadada01793d920653a4305a19222c07d6426f25aa416

Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope

ASSINADO - Ozirlei Teresa Marcilino (ozirlei.marcilino@ufes.br)
Data/Hora: 15/10/2025 - 12:35:54, IP: 200.137.65.106
[SHA256]: 025085de377a84cbb7872d1ca6c433a49834ae909a07c6672e82043f9d30b97b
Assinatura Eletrônica Avançada (Conforme Lei nº 14.063/20, art. 4º, II)

Histórico de eventos registrados neste envelope

15/10/2025 12:35:54 - Envelope finalizado por ozirlei.marcilino@ufes.br, IP 200.137.65.106
15/10/2025 12:35:54 - Assinatura realizada por ozirlei.marcilino@ufes.br, IP 200.137.65.106
15/10/2025 12:35:50 - Envelope visualizado por ozirlei.marcilino@ufes.br, IP 200.137.65.106
15/10/2025 11:24:06 - Envelope registrado na Blockchain por livia.nogueira@ufes.br, IP 200.137.65.102
15/10/2025 11:23:55 - Envelope encaminhado para assinaturas por livia.nogueira@ufes.br, IP 200.137.65.102
15/10/2025 11:23:20 - Envelope criado por livia.nogueira@ufes.br, IP 200.137.65.102

Documento assinado digitalmente em conformidade com o padrão ICP-Brasil e validado segundo as diretrizes do Instituto Nacional de Tecnologia da Informação (ITI), em atendimento à Medida Provisória nº 2.200-2/2001 e à Lei nº 14.063/2020.

Os registros de assinatura presentes nesse documento pertencem única e exclusivamente a esse envelope.
Documento final gerado e certificado por **Universidade Federal do Espírito Santo**