



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

PORTARIA Nº 021, DE 13 DE MAIO DE 2025

Designa membros da **Banca examinadora** para o Processo de seleção de professores orientadores de trabalho de conclusão de curso (TCC), para o Curso de Pós-graduação Lato Sensu “Especialização em Transformação Digital em Gestão Documental”, na modalidade a distância com carga horária presencial (semipresencial).

O Superintendente de Educação a Distância da Universidade Federal do Espírito Santo – SEAD/UFES, no uso de suas atribuições,

RESOLVE

Art. 1º. Designar os membros, abaixo relacionados, para compor a **Banca Examinadora** do Edital nº 012/2025 referente ao Processo de seleção de professores orientadores de trabalho de conclusão de curso (TCC), para provimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva para o Curso de Pós-graduação Lato Sensu “Especialização em Transformação Digital em Gestão Documental”, na modalidade a distância com carga horária presencial (semipresencial), oferecido pelo Sistema UniversidadES, Programa Universidade Aberta Capixaba – UnAC, e pela UFES.

- a. Tânia Barbosa Salles Gava - Siape n. 2522854;
- b. Diana Vilas Boas Souto Aleixo - Siape n. 3308971;
- c. Margarete Faria de Moraes - Siape n. 1694585

Art. 2º. Esta Portaria entrará em vigor na data da sua publicação.

Mauro Pantoja Ferreira

Superintendente de Educação a Distância/UFES

Av. Fernando Ferrari, n.º 514, Goiabeira, Vitória -
ES, 29075-910, e-mail sead@ufes.br





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
MAURO PANTOJA FERREIRA - SIAPE 1767203
Superintendente de Educação a Distância
Superintendência de Educação a Distância - SEAD
Em 14/05/2025 às 10:30

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1128808?tipoArquivo=O>