



Departamento de Línguas e Letras – DLL  
Colegiado de Letras Italiano EaD  
**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Departamento Responsável: Departamento de Línguas e Letras	Curso: Licenciatura Letras Italiano EaD
Docente: Nilma Moreira da Penha	LINK do Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/2414179194113087">http://lattes.cnpq.br/2414179194113087</a>
Disciplina: EaD 13334 – Didática da Língua Italiana	
Pré-requisito:	
Carga horária: 60h	Crédito: 4

Carga horária TEL		
Teórica	Exercício	Laboratório
60h		

<b>Ementa:</b>
Psicologia do Desenvolvimento: objeto de estudo e principais teorias. Processos de desenvolvimento na infância, adolescência, idade adulta e terceira idade. Relações entre pensamento e linguagem. Relações entre a Psicologia do Desenvolvimento e o processo educacional.

<b>Objetivos:</b>
Compreender questões pertinentes à psicologia do desenvolvimento e, mais especificamente dentro do contexto dos processos de desenvolvimento na infância, adolescência, idade adulta e terceira idade; Compreender, identificar e refletir sobre as principais relações entre pensamento e linguagem; Refletir sobre as relações entre a Psicologia do Desenvolvimento e o processo educacional; Refletir sobre os desafios da educação e as novas relações sociais dentro do contexto do desenvolvimento da aprendizagem.

<b>Cronograma e Conteúdo Programático:</b> *Este cronograma pode sofrer alterações de acordo com as necessidades dos alunos e/ou do professor.
Ao longo do semestre faremos 02 (duas) tarefas com o valor de 20 (vinte) pontos cada, nas seguintes datas:

1ª tarefa: 14/abril/2021

2ª tarefa: 02/jun/2021

Ao longo do semestre faremos 02 (duas) provas com o valor de 30 (trinta) pontos cada, nas seguintes datas:

1ª prova: 20 de maio de 2021

2ª prova: 24 de junho de 2021

Início do Semestre: 1º/03/2021 / Término do Semestre: 07/07/2021

### **SEMANAS 1 E 2 (03/03 a 17/03)**

- Leitura do **CAPÍTULO 7 – A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO** do livro: BOCK, A. M. B. et al. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva 2001. (arquivo em PDF das paginas 127 a 145, caso seja livro impresso das páginas 97 a 111)
- Tema de estudo: Psicologia do Desenvolvimento: objeto de estudo e principais teorias.

### **SEMANAS 3 E 4 (17/03 a 31/03)**

- Processos de desenvolvimento na infância.
- Leituras das semanas: Leitura da **SEGUNDA PARTE**: Desenvolvimento psicológico na primeira infância (capítulos 3 e 4); **TERCEIRA PARTE**: Desenvolvimento psicológico entre os dois e os seis anos (capítulos:7 e 8) e **QUARTA PARTE** Desenvolvimento psicológico entre os 6 e os 12 anos (capítulos:12) do Livro: COLL, C. PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação**: Psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. Vol1. (Livro em PDF)

### **SEMANAS 5 E 6 (31/03 a 07/04)**

- Processos de desenvolvimento na adolescência
- Leituras das semanas: Livro: COLL, C. PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação**: Psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. Vol1. (Livro em PDF), **QUINTA PARTE** Desenvolvimento psicológico durante a adolescência. Capítulos: de 16 ao 19. E **CAPÍTULO 20 – ADOLESCÊNCIA: TORNAR-SE JOVEM** do livro: BOCK, A. M. B. et al. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: saraiva, 2001. (Livro em PDF)

### **SEMANAS 7 E 8 (07/04 a 21/04)**

- Processos de desenvolvimento na fase adulta.
- Leituras das semanas: Livro: COLL, C. PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação**: Psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. Vol1. (Livro em PDF), **SEXTA PARTE** Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice (capítulos: 20 e 21)

- **1ª. Atividade avaliativa (valor 20 pontos) – 14/04/2021**

- Realizar um resumo em forma de mapa conceitual de todos os conteúdos estudados até aqui, sendo os seguintes temas:

- \* Psicologia do Desenvolvimento: objeto de estudo e principais teorias.;
- \* Processos de desenvolvimento na infância;
- \* Processos de desenvolvimento na adolescência;
- \* Processos de desenvolvimento na fase adulta.

Podendo ser um mapa conceitual sobre todos os temas ou um mapa conceitual para cada tema. A atividade deve ser postada no Ava.

**SEMANAS 9 E 10 (21/04 a 05/05)**

- Processos de desenvolvimento na terceira idade

- Leituras das semanas: - Leituras das semanas: Livro: COLL, C. PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. Vol1. (Livro em PDF), SEXTA PARTE Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice (capítulos: 22 e 23)

**SEMANAS 11 E 12 (05/05 a 19/05)**

- Relações entre pensamento e linguagem.

-Leitura do capítulo 10 do livro: SHAFFER, D. R. **Psicologia do Desenvolvimento: infância e adolescência.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005. (em PDF p. 234 a 256).

- **1ª. Web –18/05/2021**

**SEMANAS 13 E 14 (19/05 a 02/06)**

- Relações entre pensamento e linguagem.

- Leituras das Semanas: Assistir ao filme: **Sociedade dos poetas mortos.** Direção Peter Weir (EUA, 1989) – Excelente filme sobre o processo educacional numa escola conservadora, nos anos 50, nos EUA, em que um professor rompe com a visão tradicional.

- **CAPÍTULO 11 – A MULTIDETERMINAÇÃO DO HUMANO: UMA VISÃO EM PSICOLOGIA,** do livro: BOCK, A. M. B. et al. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** São Paulo: Saraiva, 2001. (Livro em PDF)

- **2ª. atividade avaliativa (valor 20 pontos) – 02/06/2021**

Realizar uma resenha crítica sobre o filme **Sociedade dos poetas mortos.** Direção Peter Weir (EUA, 1989) realizando uma reflexão sobre a relação pensamento e linguagem, com o **CAPÍTULO 11 – A MULTIDETERMINAÇÃO DO HUMANO: UMA VISÃO EM PSICOLOGIA,** do livro: BOCK, A. M. B. et al. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** São Paulo: Saraiva, 2001. (Livro em PDF), no mínimo 2 laudas e no máximo 6 laudas.

- **1ª Prova: 20/05/2021 (valor 30 pontos)**

**SEMANAS 15 E 16 (02/06 a 16/06)**

- Relações entre a Psicologia do Desenvolvimento e o processo educacional (Parte 1).

- Leituras das Semanas: Unidade 1 – A psicologia na educação, p. 22 a 26 do Livro: DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. **Psicologia na educação.** São Paulo: Cortez, 1993. (Livro em PDF) e;

**CAPÍTULO 18 – A ESCOLA,** do Livro: BOCK, A. M. B. et al. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** São Paulo: Saraiva, 2001. (Livro em PDF)

### **SEMANAS 17 E 18 (16/06 a 30/06)**

- Relações entre a Psicologia do Desenvolvimento e o processo educacional (Parte 2).
- Leituras das Semanas: CAPÍTULO 8 – A PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM, do Livro: BOCK, A. M. B. et al. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: saraiva, 2001. (Livro em PDF)
- 2ª. Web – 22/06/2021
- 2ª Prova: 24/06/2021 (valor 30 pontos)

### **SEMANAS 19 (30/06 a 07/07)**

- Avaliação final.
- Ajustes finais, com revisão de conteúdos estudados no decorrer do semestre.



Departamento de Línguas e Letras – DLL  
Colegiado de Letras Italiano EaD

**PROVAS FINAIS: DE 12/07 a 16/07.**

**Metodologia:**

As aulas serão dadas de forma expositiva utilizando textos teóricos e/ou vídeos e os alunos poderão fazer resumos e resenhas de alguns textos e/ou vídeos, a fim de refletirem sobre a teoria estudada.

Serão utilizados textos teóricos e exercícios práticos (a escolha do professor), bem como recursos visuais como vídeos da internet, áudios, além de material autêntico de leitura dos mais variados meios de comunicação para adaptações à prática docente.

**Avaliação:**

O aluno será avaliado durante todo o processo de ensino-aprendizagem. Serão feitos testes para avaliar a aquisição de pontos específicos através das habilidades de leitura e escrita.

**Bibliografia:**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOCK, A. M. B. et al. *Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia*. São Paulo: Saraiva, 2001.

COLL, C. PALACIOS, J.; MARCHESI, A. *Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. Vol1.

SHAFFER, D. R. *Psicologia do Desenvolvimento: infância e adolescência*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARIÉS, P. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

BEE, H. *A criança em desenvolvimento*. 7ª Edição. São Paulo, Harper & Row do Brasil, 1996.

BIAGGIO, A.M.B. *Psicologia do desenvolvimento*. Petrópolis: Vozes, 1985.

DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. *Psicologia na educação*. São Paulo: Cortez, 1993.

PIAGET, J. *Seis estudos de psicologia*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.