



Departamento de Línguas e Letras – DLL  
Colegiado de Letras Italiano EaD

<b>INSTITUIÇÃO:</b> Universidade Federal do Espírito Santo			
<b>CAMPUS:</b> Goiabeiras			
<b>CURSO:</b> LICENCIATURA EM LETRAS ITALIANO EaD			
<b>PROFESSOR:</b> Alexandro Braga Vieira			
<b>Código e nome da disciplina</b>	<b>Créd.</b>	<b>C. H. T.</b>	<b>T. E. L.</b>
<b>EAD 13.340 - Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais –LIBRAS</b>	04	60 horas	60 T
<b>Ementa:</b> Fundamentos históricos da educação de surdos; Aspectos linguísticos da língua de sinais; A cultura e a identidade surda; Legislação específica; Sinais básicos para conversação.			
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a historia social de tratamento da pessoa surda.</li><li>• Compreender a constituição histórica da escolarização dos surdos no Brasil.</li><li>• Analisar o direito à Educação para os surdos a partir da legislação vigente.</li><li>• Refletir sobre a cultura e identidade surda.</li><li>• Compreender a Libras como 1ª língua dos surdos e o Português escrito como segunda.</li><li>• Refletir sobre o processo de inclusão de surdos nas escolas comuns e o papel dos intérpretes e demais profissionais da educação.</li></ul>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<b>Semana 01 e 02</b> <b>03/03 a 17/03</b>	<b>O tratamento social atribuído à pessoa surda no transcorrer da história</b> <a href="http://www.scielo.br/pdf/hcsm/v20n4/0104-5970-hcsm-20-04-01713.pdf">http://www.scielo.br/pdf/hcsm/v20n4/0104-5970-hcsm-20-04-01713.pdf</a>		
<b>Semana 03 e 04</b> <b>17/03 a 31/03</b>	<b>A Educação de surdos no Brasil</b> <a href="http://www.ppe.uem.br/publicacoes/seminario_ppe_2015/trabalhos/co_04/94.pdf">http://www.ppe.uem.br/publicacoes/seminario_ppe_2015/trabalhos/co_04/94.pdf</a>		
<b>31/03/2021</b>	<b>1ª Tarefa – 20 pontos</b>		
<b>Semana 05 e 06</b> <b>31/03 a 14/04</b>	<b>A legislação educacional brasileira e a Educação de surdos</b> <b>LDB 9394/96:</b> <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm</a> <b>Lei 10.436/2002:</b> <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei10436.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei10436.pdf</a> <b>Decreto 5626/2005:</b> <a href="file:///C:/Users/PC/Downloads/2011123111452281decreto_n%C2%B0_5.626,_d_e_22_de_dezembro_de_2005_-_lingua_brasileira_de_sinais.pdf">file:///C:/Users/PC/Downloads/2011123111452281decreto_n%C2%B0_5.626,_d_e_22_de_dezembro_de_2005_-_lingua_brasileira_de_sinais.pdf</a> <b>Política de Educação Especial de 2008:</b> <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf</a>		
<b>Semana 07 e 08</b> <b>14/04 a 28/04</b>	<b>A cultura e a identidade surda</b> <a href="file:///C:/Users/PC/Downloads/1719-5943-1-PB.pdf">file:///C:/Users/PC/Downloads/1719-5943-1-PB.pdf</a>		



Departamento de Línguas e Letras – DLL

Colegiado de Letras Italiano EaD

<b>22/04/2021</b>	<b>1ª Avaliação – 30 pontos</b>
<b>1ª Webconferência da Disciplina: 20/04</b>	<b>Diálogos sobre a Língua Brasileira de Sinais</b>
<b>Semana 09 e 10 28/04 a 12/05</b>	<b>A importância da Libras para a inclusão dos estudantes surdos</b> <a href="http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos/pde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_artigo_edespecial_unicentro_marilenedomanovski.pdf">http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos/pde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_artigo_edespecial_unicentro_marilenedomanovski.pdf</a>
<b>05/05/2021</b>	<b>2ª Tarefa – 20 pontos</b>
<b>Semana 11 e 12 12/05 a 26/05</b>	<b>A apropriação da Língua Portuguesa como segunda língua pelos estudantes surdos</b> <a href="http://www.ileel.ufu.br/anaisdosiel/wp-content/uploads/2014/11/824.pdf">http://www.ileel.ufu.br/anaisdosiel/wp-content/uploads/2014/11/824.pdf</a>
<b>Semana 13 e 14 26/05 a 09/06</b>	<b>O trabalho dos intérpretes no processo de inclusão de alunos surdos</b> <a href="http://www.scielo.br/pdf/edreal/v41n3/2175-6236-edreal-41-03-00695.pdf">http://www.scielo.br/pdf/edreal/v41n3/2175-6236-edreal-41-03-00695.pdf</a>
<b>Semana 15 e 16 09/06 a 23/06</b>	<b>A inclusão escolar de alunos surdos</b> <a href="https://www.scielo.br/pdf/ccedes/v26n69/a04v2669.pdf">https://www.scielo.br/pdf/ccedes/v26n69/a04v2669.pdf</a>
<b>10/06/2021</b>	<b>2ª Avaliação – 30 pontos</b>
<b>2ª Webconferência da Disciplina: 08/06</b>	<b>Diálogos sobre a Língua Brasileira de Sinais</b>
<b>Semana 17 e 18 23/06 a 07/07</b>	<b>Práticas de escolarização do aluno surdo</b> <a href="https://www.univale.br/wp-content/uploads/2019/09/PEDAGOGIA-2016_1-PRATICAS-DE-ESCOLARIZA%C3%87%C3%83O-DO-ALUNO-COM-SURDEZ.-CARLA-ASNDR%C3%89IA-R.-SANTOS-ROSANE-MARTINS-SOUZA.pdf">https://www.univale.br/wp-content/uploads/2019/09/PEDAGOGIA-2016_1-PRATICAS-DE-ESCOLARIZA%C3%87%C3%83O-DO-ALUNO-COM-SURDEZ.-CARLA-ASNDR%C3%89IA-R.-SANTOS-ROSANE-MARTINS-SOUZA.pdf</a>
<b>Provas Finais: de 12 a 26 de julho</b>	<b>Todo o conteúdo trabalhado</b>

#### **METODOLOGIA:**

As aulas se realizam a partir das metodologias:

- Leitura dos textos indicados para cada período quinzenal.
- Diálogos com vídeos.
- Realização de atividades.
- Participação em momentos de webconferência.

#### **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

Realização de duas atividades avaliativas, conforme cronograma. Cada avaliação terá peso de 30 pontos. Cada atividade, 20 pontos. As provas e as atividades serão constituídas por questões dissertativas e de múltipla escolha.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GESSER, Audrei. **LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. 1 a. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

LACERDA, Cristina Broglia de Feitosa; **Intérprete de LIBRAS: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental**; 1. Porto Alegre: Editora Mediação/FAPESP, 2009.



Departamento de Línguas e Letras – DLL  
Colegiado de Letras Italiano EaD

FERNANDES, Eulália (Org.). **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Mediação, 2005.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LODI, A; C; B.; LACERDA, C.; B; F. (Org.). **Uma escola duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização**. Porto Alegre: Mediação, 2009.

LOPES, Maura Corcini. **Surdez & Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

QUADROS, Ronice Muller. **Letras LIBRAS ontem, hoje e amanhã**. Florianópolis, ED. UFSC, 2015.

SKLIAR, C.(org.). **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação, 1998.

VIEIRA-MACHADO, Lucyenne Matos da Costa. **Os surdos, os ouvintes e a escola: narrativas traduções e histórias capixabas**. Vitória: EdUFES, 2010.