



Departamento de Línguas e Letras – DLL  
Colegiado de Letras Italiano EaD

<b>INSTITUIÇÃO:</b> Universidade Federal do Espírito Santo			
<b>CAMPUS:</b> Goiabeiras			
<b>CURSO:</b> LICENCIATURA EM LETRAS ITALIANO EaD			
<b>PROFESSOR:</b> Alexandro Braga Vieira			
Código e nome da disciplina	Créd.	C. H. T.	T. E. L.
EAD 13.333 Currículo da Educação Básica	04	60 horas	60 T
<b>Ementa:</b> A constituição histórica do campo do currículo: fundamentos, concepções e perspectivas; Acompanhamento e análise das atuais políticas do currículo da/na Educação Básica: prática discursiva, cotidiano e cultura escolar, identidade, diferença e diversidade.			
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as aproximações e as singularidades entre a cultura letrada e a cultura popular.</li><li>• Refletir sobre a identidade dos descendentes italianos no Brasil.</li><li>• Produzir espaços de pesquisa para compreender e socializar a história da cultura italiana no contexto de atuação do graduando de Letras Italiano da Ufes.</li></ul>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<b>Semana 01 e 02</b> <b>05/08 a 19/08</b>	<b>História do Currículo e o controle Social</b>  MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da. Sociologia e teoria crítica do currículo: uma introdução. In: MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). Currículo, cultura e sociedade. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2008. p. 7-37.  SILVA, Maria Aparecida da. Historia do Currículo e Currículo como construção histórico-cultural. In: VI Congresso luso-brasileiro de História da Educação, 2006, Uberlândia. Anais do VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. Uberlândia: EDUFU, 2006. v. 1. p. 4820-4828.		
<b>Atividade Avaliativa 01</b> <b>26/08</b>	Atividade avaliativa da disciplina.		
<b>Semana 03 e 04</b> <b>19/08 a 02/09</b>	<b>A legislação Educacional Brasileira e os Currículos Escolares</b>  Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9394/96		
<b>Semana 05 e 06</b> <b>02/09 a 16/09</b>	<b>Teorias de Currículo: tradicional, crítica e pós-crítica</b>  PACHECO, Eduardo Felipe Hennerich. Aspectos Históricos da Teorias de Currículo. In: IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação, Curitiba. 2019... Anais.... Curitiba: Educere, 2019 v. 1, p. 1-16, 1 CD-ROM.		
<b>Semana 07 e 08</b> <b>16/09 a 30/09</b>	<b>Diversidade e Currículo</b>  GOMES, Nilma Lino. Diversidade e currículo. In: BEAUCHAMP, Jeanete; PAGEL, Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia do. (Orgs.). <b>Indagações sobre o currículo</b> . Brasília: MEC/SEB, 2007, p. 17- 48. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf</a> (link is external)		



Departamento de Línguas e Letras – DLL

Colegiado de Letras Italiano EaD

<b>1ª Webconferência da Disciplina: 15/09</b>	Webconferência com um professor-pesquisador da área do Currículo
<b>1ª Prova da Disciplina: 17/09</b>	<b>Prova do conteúdo trabalhado – Valor 30 pontos</b>
<b>Semana 09 e 10 30/09 a 12/10</b>	<b>A Base Nacional Comum Curricular</b>  CANDIDO, Rita de Kássia; GENTILINI, João Augusto. Base Curricular Nacional: reflexões sobre autonomia escolar e o Projeto Político-Pedagógico. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 33, n. 2, p. 323 - 336, mai./ago. 2017.
<b>Atividade Avaliativa 02 21/10</b>	Atividade avaliativa da disciplina.
<b>Semana 11 e 12 19/10 a 04/11</b>	<b>Currículo e Escola Sem Partido</b>  LIMA, Paula Valim de; PERONI, Vera Maria Vidal. Escola Sem Partido e as implicações para a democratização da Educação. Revista Pedagógica, v.20, n.44, mai./ago. 2018.
<b>Semana 13 e 14 04/10 a 18/10</b>	<b>Currículo e Políticas de Avaliação</b>  MENEGÃO, Rita de Cássia Silva Godoi. Os impactos da avaliação em larga escala nos currículos escolares. Práxis Educativa, Ponta Grossa, p. 641-656, v. 11, n. 3, set./dez. 2016.
<b>Semana 15 e 16 18/11 a 02/12</b>	<b>Currículo e Formação Docente</b> TARDIF, Maurice. Capítulo I: Os professores diante do saber: esboço de uma problemática do saber docente. <b>Saberes docentes e formação profissional</b> . Petrópolis: Vozes, 2002, p. 31-55
<b>2ª Webconferência da Disciplina: 01/12</b>	<b>Webconferência com um professor-pesquisador da área do Currículo</b>
<b>2ª Prova da Disciplina: 03/12</b>	<b>Prova do conteúdo trabalhado – Valor 30 pontos</b>
<b>Semana 17 e 18 02/12 a 14/12</b>	<b>Currículo e as práticas pedagógicas</b>  FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa</b> . São Paulo: Paz e Terra, 1996.
<b>Provas Finais: de 15 a 21 de dezembro</b>	<b>Provas Finais</b>
<b>METODOLOGIA:</b> As aulas se realizam a partir das metodologias: a) Leitura dos textos indicados para cada período quinzenal. b) Diálogos com vídeos. c) Realização de atividades. d) Participação em momentos de webconferência.	
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:</b>  Realização de duas atividades avaliativas, conforme cronograma. Cada avaliação terá peso de 30 pontos. As provas serão constituídas por questões dissertativas e de múltipla escolha.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. <b>Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica</b> . Brasília: MEC, SEB: 2013. GOODSON, Ivon F. <b>Currículo: teoria e história</b> . Petrópolis: Vozes, 1995. LOPES, Alice Casimiro. MACEDO, Elizabeth (Org.). <b>Teorias de currículo</b> . São Paulo: Cortez, 2011.	



Departamento de Línguas e Letras – DLL  
Colegiado de Letras Italiano EaD

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALVES, Nilda. (Org.). **Criar currículo no cotidiano**. São Paulo: Cortez, 2004.

APPLE, Michael. **Política cultural e educação**. São Paulo: Cortez, 2000.

FERRAÇO, Carlos Eduardo. CARVALHO, Janete Magalhães (Org.). **Currículos: pesquisas, conhecimentos e produção de subjetividades**. Petrópolis: DP et Alii, 2013.

SACRISTÁN, Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.