



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ARTES
DEPARTAMENTO DE DESENHO INDUSTRIAL

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		POLOS/UAB: Afonso Cláudio, Alegre, Colatina, Domingos Martins, Iúna, Santa Teresa, Vargem Alta e Venda Nova do Imigrante	
Curso: Licenciatura em Letras Italiano			
Departamento Responsável: Departamento de Desenho Industrial (DDI)			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Edson Rufino de Souza			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7388566141261259			
Disciplina: TDICs		Código: EAD 13308	
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: X	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	20	40	-
Ementa: Conceitos de tecnologia e tecnologia educacional. Tecnologias, pessoas e cultura. Tecnologia, Escola e Trabalho docente. Tecnologia Educacional e Educação a Distância. Avaliação e utilização de recursos da internet para fins educacionais: perfil do aluno, objetos de aprendizagem, Recursos Educacionais Abertos (REA), repositórios.			
Objetivos Específicos			
<ol style="list-style-type: none">1. Contextualizar as tecnologias de informação e comunicação (TIC) em suas características e aplicação na educação2. Permitir a reflexão sobre o impacto das TICs no trabalho docente3. Pesquisar e aplicar objetos educacionais de repositórios na apresentação de conteúdos de disciplinas teóricas do curso			
Conteúdo Programático			
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução: salas de aula ontem e hoje2. Tecnologias: conceitos, TIC, tecnologias educacionais3. Perfil do aluno: necessidades, características, expectativas4. Repositórios, objetos educacionais e sua aplicação na educação			
Metodologia			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ARTES
DEPARTAMENTO DE DESENHO INDUSTRIAL

ANEXO I

Ensino a distância, com material disponibilizado em PDF (livros, apostilas e apresentações) e web-conferências.
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem
- Aplicação de oito atividades avaliativas periódicas: 5 pontos cada (40 no total) questionários, fóruns e construção de bases de conhecimento no formato <i>wiki</i> - Webinário sobre TICs aplicadas à educação: 30 pontos - Webinário de aplicação de objetos de aprendizagem na apresentação de conteúdo de uma aula: 30 pontos (vide plano de atividades em anexo)
Bibliografia básica
<ol style="list-style-type: none">1. MARIZ, Liane Trindade. Tecnologia da informação e comunicação e a educação a distancia. Natal: IFRN Editora, 2011.2. MENDES, João. TICs - Tecnologias da Informação e Comunicação Educativa. Curitiba: UFPR, 2011.3. MOURA JR.; Alcino Franco de; VIEIRA, Fábila Magali Santos; ALMEIDA, Karen Tôrres Corrêa Lafetá de. Tecnologia aplicada à educação. Montes Claros, MG: Unimontes, 2010.
Bibliografia complementar
<ol style="list-style-type: none">1. FILATRO, Andrea. Design instrucional contextualizado: educação e tecnologia. São Paulo: Ed. SENAC, 2003.2. JOHNSON, Steven. Cultura da Interface: como o computador transforma a nossa maneira de criar e comunicar. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2001.3. LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Ed. 34, 19974. SANTOS, Paulo Roberto Pereira dos; CUNHA, Vanildes Vieira da. Informática na Educação 2 (vol.1). Rio de Janeiro : Fundação CECIERJ, 20085. PALOFF, Rena M. C. Pratt, Keith. Construindo Comunidades de Aprendizagem no Ciberespaço. Porto Alegre: ARTMED, 2002.
Cronograma
VIDE mapas de atividades postados na Plataforma MOODLE.