



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO POLÍTICA E SOCIEDADE

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		POLOS/UAB: Afonso Cláudio, Alegre, Colatina, Domingos Martins, Iúna, Santa Teresa, Vargem Alta e Venda Nova do Imigrante	
Curso: Licenciatura em Letras Italiano - EaD			
Departamento Responsável: Educação Política e Sociedade			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Professor Dr. João Assis Rodrigues e Professor Ms. Herberth Gomes Ferreira			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7858518863941371/ / http://lattes.cnpq.br/9246869415381080			
Disciplina: Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação			Código: EaD 13304
Pré-requisito: Não há.			Carga Horária Semestral: 60
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60		-
Ementa: A relação entre a educação e seu contexto sócio-histórico-cultural: diferentes sociedades, diferentes educações e diferentes educações dentro da mesma sociedade. Gênese histórica e desenvolvimento do modelo hegemônico de escola no mundo e no Brasil; As diferentes correntes educacionais e seus fundamentos filosóficos: ontológicos, axiológicos, políticos, epistemológicos, gnosiológicos, estéticos; Teorizações funcionais, críticas e pós-críticas: diferenças e contradições.			
Objetivos Específicos			
<ol style="list-style-type: none">1. Analisar a especificidade e intercomplementaridade entre fundamentos histórico-filosóficos da educação, cultura, ciência, ética e conhecimento cotidiano.2. Identificar e aprofundar os pressupostos antropológicos, epistemológicos e axiológicos no debate atual acerca dos conceitos: globalização; cultura e política, em suas relações com a educação.3. Estudar as correntes, os fundamentos e as tendências da prática pedagógica no Brasil em suas relações com “paradigmas” filosóficos e a história recente do Brasil.4. Analisar as características do pensamento histórico-filosófico em relação			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO POLÍTICA E SOCIEDADE

ANEXO I

<p>às tendências recentes do pensamento pedagógico no Brasil.</p> <p>5. Discutir as tendências pedagógicas atuais, destacando as temáticas relativas à educação inclusiva, intercultural e as relações étnico-raciais</p>
<p>Conteúdo Programático</p>
<ul style="list-style-type: none">• Transformações sociais e práxis político-pedagógica do professor.• Neoliberalismo, globalização, trabalho e educação escolar.• Abordagens e tendências do pensamento histórico-filosófico.• Pressupostos antropológicos, epistemológicos e axiológicos atuais.• A Filosofia/História e as correntes do pensamento histórico-filosófico.• Tendências do pensamento e das práticas pedagógicas no Brasil pós-1990.• Educação inclusiva, intercultural e as relações étnico-raciais.
<p>Metodologia</p>
<p>Ensino a distância, com material disponibilizado em PDF (livros, apostilas e apresentações) vídeos e web-conferências.</p>
<p>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem</p>
<p>Considerando a metodologia de ensino-aprendizagem para a modalidade à distância propomos para o estudo dos Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação: o estudante deverá estudar os materiais didáticos especificamente preparados para a disciplina, construindo seus próprios esquemas de compreensão e aplicação dos conteúdos, de acordo com os objetivos propostos através dos textos indicados como material didático. A partir dessa primeira etapa de estudo, o estudante estará se capacitando para apresentar e debater suas dúvidas, questionamentos e compilações nos encontros presenciais com os tutores e demais colegas, nos fóruns de discussão, nas atividades avaliativas, etc.</p>
<p>Bibliografia básica</p>
<p>ARANHA, Maria Lucia de Arruda. Filosofia da Educação. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002.</p> <p>_____. História da Educação e da Pedagogia. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.</p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 2002.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO POLÍTICA E SOCIEDADE

ANEXO I

Bibliografia complementar

ADORNO T. W. Educação e emancipação. In: _____. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ADORNO, Theodor Wiesengrund. **Lições de sociologia**. Lisboa: Edições 70, 2004.

EAGLETON, Terry. **As ilusões do pós-modernismo**. São Paulo: Jorge Zahar, 1998.

FREUD, Sigmund. **O mal-estar na civilização**. São Paulo: Jorge Zahar, 1997.

GAGNEBIN, Jeanne Marie. **Sete aulas sobre linguagem, memória e história**. Rio de Janeiro: Imago, 1997.

Cronograma

(vide plano de atividades em anexo)