



PLANO DE ENSINO

Departamento Responsável: DLL	Curso: Letras Italiano EaD
Docente: Fernanda Silva Veloso	LINK do Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4779199P2
Disciplina: Avaliação em Língua Estrangeira	Código: EAD 13313
Pré-requisito: não tem	
Carga horária: 60h	Crédito: 4
Orientador do professor voluntário:	
Dias da Semana: todos	Duração: 4 horas semanais
Carga horária: 60 horas de aulas TEÓRICAS	
Ementa:	
Análise das diferentes formas de avaliação da aquisição de uma língua estrangeira tendo em vista as quatro habilidades a serem adquiridas pelo alunado; Discussão sobre a coerência entre o foco de ensino e a avaliação; Avaliação como processo contínuo e integrado; Análise das dimensões da avaliação (somativa, formativa); Elaboração, por docentes e discentes, de instrumentos de avaliação que permitam analisar o projeto curricular da(s) escola(s).	
Objetivos:	
Ao longo e ao final da disciplina o aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">• compreender e discorrer acerca de teorias, sobre avaliação educacional, publicadas no Brasil e na Itália;• compreender o significado e o processo de avaliação no contexto do sistema e da escola;• comparar e perceber semelhanças e diferenças entre os diferentes tipos de avaliação, como, por exemplo, a somativa e a formativa;• elaborar instrumentos avaliativos que possam ser utilizados futuramente em sala de aula;• analisar instrumentos avaliativos utilizados em um programa de ensino de língua estrangeira.	

Conteúdo programático:
<ul style="list-style-type: none"> • Concepções de avaliação: noções introdutórias; • As concepções de avaliação escolar; • A relação entre a prática docente e a avaliação; • <i>Verifica x Valutazione</i>; • Avaliação diagnóstica: elaboração e utilização; • Avaliação das quatro habilidades linguísticas: alguns instrumentos possíveis.
Metodologia:
O docente utilizará vídeo-aula e podcasts, nos quais explicará o conteúdo a ser trabalhado durante a aula.
Avaliação:
O aluno será avaliado semanalmente com a entrega das atividades, total 40 pontos e em duas avaliações formais: 30 pontos cada, total 60 pontos, conforme calendário presente no cronograma.
Atividades avaliativas: 8 atividades, distribuídas em módulos, postados quinzenalmente, e com valor total de 40 pontos (5 pontos cada).
Bibliografia:
<p>NEVES, Isabel Cristina. Avaliação da aprendizagem: concepções e práticas de formadores de professores. Guarapuava, PR: UNICENTRO, 2008.</p> <p>PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens: entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999.</p> <p>LUCKESI, C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2005.</p>
Bibliografia complementar
<p>BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p> <p>BRASIL. Ministério de Educação e Cultura (MEC). Política Educacional. Disponível em <http://www.mec.gov.br>. Acesso em: 10 jul. 2015.</p> <p>CORRIAS, Vinício- Avaliações na sala de aula de língua estrangeira. Nome – Revista de Letras, Goiânia, v. 2, n. 2, p. 138-50, jan.-jun. 2013.</p> <p>HAYDT, Regina C. C. Avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. São Paulo: Ática, 1988.</p> <p>LAPKOSKI, Graziella A. de Oliveira. Avaliação de leitura em inglês como língua estrangeira no Centro de Línguas da UFPR-Celin. Curitiba, 2003.</p>
Cronograma:
Atividades semanais postadas quinzenalmente pela professora.
Duração da disciplina: de 14 de agosto de 2019 a 11 de dezembro de 2019.
Prova 1: 05/09/2019 Prova 2: 10/10/2019
Provas Finais: 17 a 23 de dezembro de 2019