

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS  
DEPARTAMENTO DE DESPORTOS

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

METODOLOGIA DO ATLETISMO:  
ENSINO E TREINAMENTO

Vitória, julho de 2022

# CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

## Parte 1

### **IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO, INSTITUIÇÃO, AREAS DE CONHECIMENTO, CONSELHO E COLEGIADO**

- 1 Unidade responsável
- 1.2 Instituição
- 1.3 Nome do curso
- 1.4 Areas do conhecimento
- 1.5 Proponente
- 1.6 Coordenadores do curso
- 1.7 Colegiado do curso

## **PARTE 2**

### **PROPONENTE DO CURSO, COORDENAÇÃO, COORDENAÇÃO ADJUNTA**

2. Proponente do curso
- 2.1 Coordenação do curso
- 2.2 Coordenação de professores mediadores

## **PARTE 3**

### **CARACTERÍSTICA DO CURSO, CARGA HORARIA, PERÍODO DE REALIZAÇÃO, VAGAS, PÚBLICO ALVO, MODALIDADE DO CURSO E CRITÉRIOS**

3. Curso: Características
- 3.1 Período de realização
- 3.2 Carga horária
- 3.3 Tipo do curso
- 3.4 Modalidade do curso
- 3.4.1 **Do Gerenciamento da SEAD**
- 3.5 Vagas
- 3.6 Público alvo
- 3.7 Critérios para inscrição no curso

## **PARTE 4**

### **INSERÇÃO PEDAGÓGICA, OBJETIVOS DO CURSO, INFRAESTRUTURA DE ATLETISMO NO CEFD/UFES E ES**

#### **4. Importância do curso para o CEFD/UFES**

4.1. O curso e sua inserção pedagógica

4.2 Objetivos

4.3 Geral

4.4 Específico

4.5 Justificativas

## **PARTE 5**

### **ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO CURSO, INSCRIÇÃO, SELEÇÃO, MATRÍCULA E CONCLUSÃO DO CURSO**

#### **5. Estrutura e funcionamento do curso – período do curso**

5.1 Processo seletivo

5.2 Da seleção/classificação

5.3 Divulgação

5.4 Matrícula

## **PARTE 6**

### **AValiação e frequência**

6. Avaliação e frequência

## **PARTE 7**

### **PROFESSORES E TUTORES DO CURSO, TITULAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AValiação DO CURSO**

7. Dos professores do curso

7.1 Dos professores do curso: origem

7.3 Dos professores mediadores presenciais do curso

7.4 Das aulas

7.5 Do acompanhamento, avaliação do curso e certificação

## **8. CUSTEIOS**

## **9. PLANILHA (CUSTEIOS RESUMIDOS)**

**PARTE 1**  
**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO, INSTITUIÇÃO, ÁREAS DE  
CONHECIMENTO, CONSELHO E COLEGIADO**

- 11 Unidade responsável:** Centro de Educação Física e Desportos/CEFD/UFES.
- 12 Instituição:** Universidade Federal do Espírito Santo.
- 13 Nome do Curso:** Metodologia do Atletismo: ensino e treinamento.
- 14 Áreas de conhecimento:** Educação Física; Métodos de treinamentos; pedagogia do esporte.
- 15 Proponente:** Centro de Educação Física e Desportos – CEFD/UFES
- 1.6 Coordenador do curso:** Professor Doutor José Luiz dos Anjos
- 1.7 Colegiado do curso:** são membros do Colegiado do curso, os professores pertencentes ao quadro de docentes da UFES que ministrarão aulas nas disciplinas, deste projeto. O Colegiado será convocado pelo coordenador do curso de pós-graduação quando necessário para resolver questões de sua competência. As reuniões poderão ser por via remota/*on line* ou presencial, diante das normalizações contidas nos protocolos de segurança da UFES.

## **PARTE 2**

### **PROPONENTE DO CURSO, COORDENAÇÃO, COORDENAÇÃO DE PROFESSORES MEDIADORES**

#### **2. Proponente do curso: Centro de Educação Física e Desportos - UFES**

- Na concessão das instalações do CEFD/UFES para aulas teóricas e aplicadas em 2023 e 2024;
- Na concessão de equipamentos e materiais da prática do atletismo;
- Material de apoio a ser utilizado pelos professores do CEFD/UFES no curso.
- Nas informações do curso hospedadas no sitio do CEFD/UFES;
- Na relação com a Superintendência de Educação a Distância da UFES (SEAD).

#### 2.1 Coordenação do curso

- Responsável pela instituição junto ao curso: Prof. Dr. José Luiz dos Anjos
- Lotado no Departamento de Desportos do CEFD

#### 2.2 Coordenação de professores mediadores

O coordenador de professores mediadores fará a relação/ligação dos professores que atuam nos pólos onde ocorre o curso.

Professor Dr Edson Castardeli

## PARTE 3

### **CARACTERÍSTICA DO CURSO, CH, PERÍODO DE REALIZAÇÃO, VAGAS, PÚBLICO ALVO, MODALIDADE DO CURSO E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**

#### **3.1 Período de realização**

Início previsto: Abril de 2023 ou após a respectiva publicação oficial/UFES. Encerramento das atividades de ensino: outubro de 2024.

**3.2 Carga horária:** quatrocentas e cinco (405) horas distribuídas em tres módulos:

- módulo 1: 165h;
- módulo 2: 60h;
- módulo 3: 180h.

**3.3 Tipo: Especialização Lato sensu** - conforme Res. UFES/CEPE 03/2022 Art. 62, que trata dos cursos de Especialização.

**3.4 Modalidade do curso:** aulas *presenciais* nos polos - gerenciada e supervisionada pela Superintendência de Ensino a Distância – SEaD/UFES. A SEaD detém mediação didático-pedagógica dos processos de ensino e de aprendizagem os quais ocorrem por meio da utilização das tecnologias da informação e da comunicação.

A estrutura da SEaD pertinente aos Polos apresenta-se distribuída em 30 municípios do Espírito Santo. A Sede da SEAD está localizada no Campus de Goiabeiras em Vitória.

A primeira Turma do curso (04/2023 à 10/2024) será desenvolvida em oito (08) polos a serem indicados posteriormente. O período indicado compreenderá dezoito (18) meses de aulas. Em efeito a relação dos professores mediadores, coordenação em face ao recebimento de bolsa atenderá à esse período.

Obs.: As aulas serão ministradas no período noturno (18:00h às 22:00h), conforme calendário estabelecido após aprovação do curso no âmbito da UFES.

As disciplinas aplicadas com características técnicas (módulo 3) terão quinze (15) horas desenvolvidas no Campus de Goiabeiras, em Vitória, obedecendo o calendário de 2024. As aulas das disciplinas do módulo 3 serão aplicadas/práticas e é requerida/obrigatória a presença dos estudantes do curso no período de desenvolvimento das mesmas. Apresentamos a proposta de realização das aulas aplicadas no período do mes de janeiro de 2024. Essa proposta é pertinente a disponibilidade dos professores/estudantes do curso. As aulas transcorrerão em tres dias com quinze (15) horas de atividades de aulas práticas. As expensas da vinda e permanência em Vitória-ES, no campus de Goiabeiras, serão dos próprios estudantes/cursistas.

### **3.4.1 Do Gerenciamento da SEAD:**

A superintendência de Ensino a Distância terá como proposta:

- a) orientar, auxiliar e produzir materiais de aprendizagem em diversas mídias para ações do curso;
- b) gerir o ambiente virtual de aprendizagem para as atividades a distância;
- c) desenvolver e supervisionar a criação de sistemas e metodologias de aprendizagem que utilizam recursos e serviços apoiados em Tecnologias da Informação e Comunicação em EAD.

### **Recursos físicos e materiais**

#### **Instalações**

O curso será oferecido nos centros regionais de educação aberta e a distância da UFES. Sua estrutura será baseada em uma combinação das modalidades de Ensino a Distância e Presencial, numa prática semipresencial.

São disponibilizados nos polos da UFES, auditório com 80 lugares em média, sistema de projeção multimídia, sistema de videoconferência, laboratório de informática com 20 microcomputadores, biblioteca virtual com 4 microcomputadores em média, todos com acesso a internet através da rede UFES e *backbone* da Receita Nacional de Pesquisa - RNP. Na Superintendência de Ensino a Distância - SEAD, existe infraestrutura de edição de multimeios, estúdio de videoconferência, suporte logístico e de manutenção do sistema de rede e equipamentos, além de gerência e desenvolvimento dos sistemas corporativos e intranet da SEAD. Os Polos Municipais são integrados à rede da UFES, com o acesso às mesmas facilidades de Tecnologias de Informação e Comunicação - TICs.

Parte dos estudos acadêmicos serão realizados a partir de estudo dirigido via material didático disponibilizado na plataforma MOODLE e por atividades acadêmicas que serão realizadas presencialmente, por encontros de vivência, discussão em grupos usando a infraestrutura da SEAD e dos Polos Municipais.

A UFES sediará por meio da SEAD, ambientes para os(as) professores(as) do programa, responsáveis pelas disciplinas e pela orientação dos alunos. Esses ambientes possuem equipamentos com toda a infraestrutura computacional e de telecomunicações necessárias ao acompanhamento dos alunos no polo. Os(as) estudantes encontrarão à sua disposição nos pólos e na SEAD um ambiente de apoio pedagógico e técnico que garantirá o pleno funcionamento do curso proposto. Para tal, os polos têm infraestrutura computacional de telecomunicações equivalentes às existentes na Universidade para as atividades de coordenação do polo e de orientação acadêmica.

A metodologia empregada no Programa de Interiorização da UFES envolve as mais avançadas TICs, cujo domínio se torna indispensável na sociedade contemporânea. A organização curricular inovadora da SEAD utiliza várias modalidades que se articulam entre si. Dentre elas a webconferência. Ministradas por docentes mestres ou doutores indicados pela Universidade, a webconferência é gerada a partir de um estúdio localizado na sede da SEAD, no Campus de Goiabeiras, e transmitida para os polos e usuários vinculados ao curso que podem acessar remotamente dos mais variados locais, simultaneamente, possibilitando a interação síncrona entre os grupos e, principalmente, entre os grupos e usuários. A dinâmica da web traz uma aproximação exclusiva com os municípios capixabas possibilitando a disseminação do conhecimento para um público que ainda não havia sido atingido.

Com base em vários aspectos da interação e da cooperação importantes para a educação, em geral não contemplados pelas ferramentas convencionais de comunicação, passamos a utilizar de um ambiente na internet para apoiar os cursos a serem desenvolvidos pela SEAD na plataforma MOODLE. Esse ambiente utiliza recursos da informática, tais como Técnicas de Recuperação de Informação e Metodologias de Trabalho Cooperativo, e buscam contribuir para agilizar o processo de interação, para individualizar o atendimento ao estudante, intensificar a cooperação e facilitar o acesso à informação através da integração da informação via ferramentas conceituais.

### **Arquitetura do Ambiente**

O ambiente utilizado para dar suporte aos Cursos da SEAD é dotado de ferramentas de apoio ao trabalho cooperativo e de ferramentas inteligentes para apoio à recuperação e filtragem de informação. Do ponto de vista da organização dos atores do processo educativo, são providas as facilidades necessárias para a coexistência de múltiplas comunidades que possam ir além da clássica divisão de turmas sob a coordenação de um professor mediador.

Para reduzir as barreiras de comunicação impostas pelas limitações no manuseio de grande volume de mensagens, o sistema usa perfil dinâmico dos aprendizes e dos docentes (em vários níveis), facilitando a chegada das mensagens (perguntas/ respostas/ notícias) ao interlocutor mais apropriado.

Ambiente Cooperativo de Aprendizagem MOODLE: Trata-se de um sistema de gerenciamento de grupos de estudo, para acompanhamento e ajuda do aluno, foi desenvolvido pelo MEC e disponibilizado para a UFES, acessível via interface WEB.

As seguintes facilidades, entre outras, são encontradas no sistema:

1. Criação e gerenciamento de grupos de estudo;
2. Criação de fóruns;
3. Perfis de usuários e/ ou grupos confiáveis;
4. Utilização de ferramentas tais como: chat, fórum, biblioteca para disponibilização de material de estudo ou entrega de trabalhos, quadro de avisos, troca de mensagens, correspondência para o grupo, etc.
5. Possibilidade de interação entre os usuários.

### **Especificação das fontes para o custeio do curso**

1. O curso será oferecido gratuitamente aos estudantes cursistas.
2. Os(as) professores(as) formadores(as) e professores(as) mediadores(as) receberão bolsas financiadas pelo Governo do Estado do Espírito Santo, com fomento FAPES.
  - d) Os materiais didáticos serão atualizados pelos(as) professores(as) formadores(as) do curso sob a orientação da equipe técnica e pedagógica da SEAD

**3.5 Número de vagas:** serão disponibilizadas trezentas e vinte (320) vagas em oito (08) polos de Ensino a Distância na primeira turma referente ao período de abril de 2023 à outubro de 2024.

**3.6 Público alvo:** professores de Educação Física/Espportes, com títulos de Licenciados e/ou Bacharéis reconhecidos oficialmente, que comprovem residência no estado do Espírito Santo.



Havendo vagas serão oportunizadas para graduados com diplomas e ou cursos de pós-graduação *stricto sensu* em outras áreas (bacharelado, licenciatura): fisioterapia, nutrição e psicologia.

**3.7 Critérios para inscrição no curso** (será aberto Edital com as normas/critérios detalhados e calendário para inscrição e matrícula):

- a) professores de educação física que atuam em escolas públicas;
- b) professores que atuam com escolas/núcleos de esporte e projetos sociais e promovem intervenção com o atletismo;
- c) professores que participam de Jogos escolares com equipes de atletismo;
- d) Outras áreas como fisioterapia, nutrição e psicologia que atuam em instituições sociais e escolas públicas/privadas.

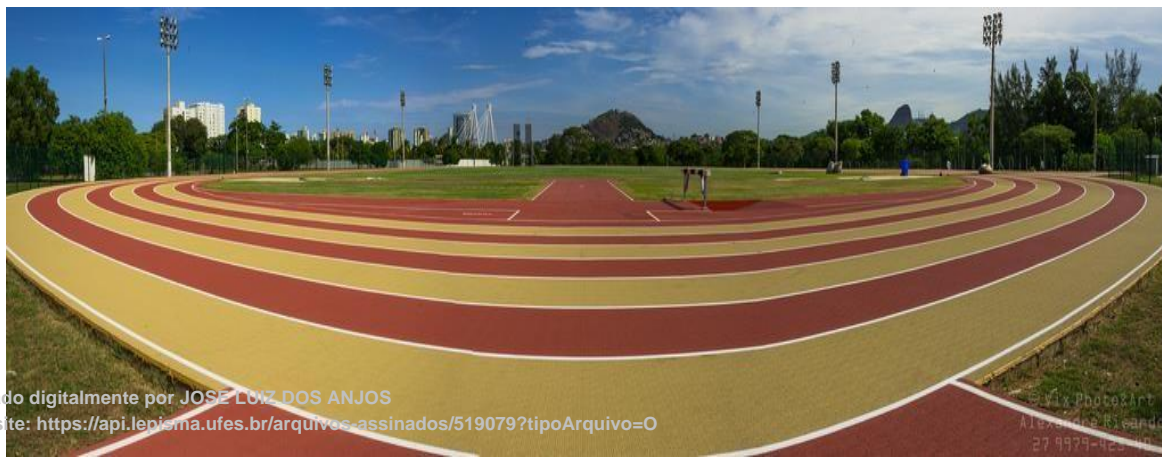
## PARTE 4

### INSERÇÃO PEDAGÓGICA, OBJETIVOS DO CURSO, INFRAESTRUTURA DE ATLETISMO NO CEFD/UFES E NO ES

#### 4 Importância do curso para o CEFD/UFES, para as áreas do esporte no Espírito Santo e do conhecimento científico do atletismo.

Nas últimas décadas, a produção do conhecimento em Educação Física e esportes avançou no que condiz à superação do modelo de conservação da cultura esportiva institucionalizada, porém, a realidade que ainda presenciamos no âmbito do esporte é uma prática pedagógica baseada na lógica do rendimento técnico-formal, em que a Educação Física compromete-se, de maneira dominante, com uma prática de esporte de cunho eminentemente competitivista, contudo sem apresentar métodos consistentes em sua aplicabilidade.

Neste sentido o ensino dos esportes, ainda traz consigo, os princípios da “sobrepunção” e das “comparações objetivas” e as consequências dos resultados imediatos, pois há uma tendência no selecionamento daqueles que praticam determinado esporte. Para tanto, o curso pauta em indicar



métodos de trabalho/treinamento com talentos recém-descobertos em competições escolares e ou em festivais de atletismo.

### **Cenário da pista de atletismo do CEFD/UFES, inaugurada em 2016**



#### **Vista aérea da pista de atletismo da Estação Conhecimento de Serra- Fundação Vale**

Embora essas duas pistas estejam localizadas na mesma Região, Grande Vitória, ambas abrem possibilidades de realização de competições, treinamentos e ações pedagógicas esportivas para distintos grupos sociais.

A proposta de realizar um curso de pós-graduação em *Metodologia do atletismo* é promover o ensino da técnica das diversas provas/modalidades do atletismo entendendo os métodos pedagógicos como elemento fundamental no processo de ensino e aprendizagem.

Confirmando essa intenção, a proposta de oferecer o curso é garantir aos professores que atuam nos municípios do Espírito Santo, um engajamento em novas propostas do ensino e treinamento do atletismo, com distintos grupos de praticantes, motivo pelo qual destacamos nas ementas das disciplinas atenção para os conhecimentos voltados para etapas do processo de aprendizagem.

Para tanto, o curso, traz elementos teóricos no sentido de auxiliar/colaborar na prática pedagógica, no que se refere ao ensino da técnica dos esportes/atletismo, independente do espaço social que os sujeitos (adolescentes/jovens) se encontram/ocupam: clube, centro de treinamento e espaço escolar.

#### **4.1 O curso e sua inserção pedagógica**

Pensando nas possibilidades concretas das ações do esporte calcado em suas bases metodológicas do treinamento do atletismo, essas apontam alguns princípios que precisam ser discutidos na ação pedagógica. Entre tais princípios, destacam-se o “conceitual” que visa à compreensão das diferenças entre prática empírica e o desporto atletismo pedagogizado cientificamente.

Ao propormos ações pedagógicas do ensino do atletismo utilizando de metodologias cercadas pelos conhecimentos das matrizes das Ciências Biológicas, da biomecânica, da fisiologia e do

treinamento desportivo é possível desenvolve-las: intermediando as ações técnicas, pedagogizando os fundamentos técnicos e estimulando o sentimento significativo das técnicas avançadas em cada conjunto de modalidades do atletismo. Sobre outro ângulo de ação, acredita-se que as oportunidades construídas pelo curso devem caminhar por uma linha de retorno que beneficia o atletismo competitivo. Este projeto aponta para essa possibilidade, pois permite no conjunto de conhecimentos das disciplinas a serem oferecidas, propostas de atuação em clubes, em projetos de grupos de base e de rendimento, com qualidade.

Desta forma, percebe-se que o curso tem plenas condições de desencadear competências, saberes e valores aos envolvidos nesse processo e compreender o atletismo como ferramenta direcionada para os distintos espaços de intervenção.

Em se tratando de inserção pedagógica, o curso conta com professores, com doutorado e com especialização na área do do esporte e do treinamento em distintas matrizes teóricas que abordam o esporte e o atletismo em seus contextos de treinamento, pedagógico e faces sociais e políticas. De antemão, o curso contará com professores do Departamento de Desportos que atuam com esporte.

## **4.2 Objetivos**

Amparando no Art. 4º. da Resolução 03/2022 do CEPE, este curso de pós graduação, tem por objetivo o aprimoramento técnico profissional em áreas específicas do conhecimento, visando capacitar profissionais oportunizando propostas específicas em determinadas áreas do esporte e manifestações do esporte. Esse é um dos motivos do curso contar com professores e técnicos especialistas das áreas a serem pedagogizadas.

**4.3 Geral:** a) Promover a capacitação e formação de professores/profissionais sustentadas por aquisição de conhecimentos baseados em propostas metodológicas de ensino, treinamento e pesquisas do atletismo;

## **4.4 Específicos:**

- a) atualização e conhecimento das propostas metodológicas do ensino e treinamento do atletismo;
- b) capacitar professores para iniciação ao atletismo escolar em seus distintos níveis de aprendizagem;
- c) capacitar professores na busca pela identificação, seleção e treinamento dos “possíveis” talentos para o atletismo;
- d) especializar professores em quatro áreas do atletismo; nas modalidades de: velocidade e barreiras/revezamentos; meio fundo e fundo; saltos; arremesso e lançamentos.

e) especializar e capacitar professores/técnicos para atuarem em clubes com o atletismo de formação ao alto rendimento ou alta performance.

#### **4.5 Justificativas**

Amparado no Art. 5º. da Resolução UFES/CEPE n. 03/2022 onde se lê: “*A Pós-graduação lato sensu tem por objetivo o aprimoramento técnico profissional em áreas específicas do conhecimento, visando formar profissionais com capacitação mais aprofundada em determinados ramos profissionais*”, justificamos:

A prática do atletismo no Espírito Santo (Interior) é dificultada por não possuir praças e locais oficiais para sua realização, principalmente o Interior. Em efeito, e somado a isso, o curso se justifica, pois o ES também não conta com professores e ou técnicos especialistas das distintas modalidades que compõem esse esporte. Desta forma, o curso justifica em capacitar e especializar professores de educação física nas distintas modalidades, priorizando o trabalho com grupos de praticantes nas fases infantis e juvenis, ou seja, para atuar com grupos de treinamento nas faixas etárias de 14 a 18 anos de idade.

É oportuno justificar este projeto em um período como este o qual o País e a educação está passando pela desconstrução de determinadas metas e objetivos dantes pautados na discussão dos educadores comprometidos com o processo de ensino e aprendizagem. Sabendo, também, da dificuldade de captar recursos para financiar este projeto de pós- graduação, que, embora fira princípios políticos e ideológicos, acreditamos que, ao final cada professor matriculado no curso, poderá identificar a relação e compromisso do Estado/governo com a educação.

Por outro lado, apresentamos mais uma justificativa. Trata-se da exigência de se conceber a qualidade do conhecimento como qualidade social, que se conquista na relação do que oferece a Universidade, neste caso CEFD/UFES e os professores atuantes em diversos espaços de ensino. Vejamos: a escola, as organizações sociais que trabalham com o esporte não podem permanecer alheias ao desenvolvimento de novas propostas de ensino do atletismo. Eis, aqui esta sábia justificativa: unir professores que estão em sua lide pedagógica na escola com professores que atuam nas pistas de atletismo.

**Justificativa: da pesquisa.** As disciplinas de caráter teórico, subsidiada pelas disciplinas Metodologia do Trabalho Científico e Prática do Ensino Superior, estimularão nos professores matriculados no curso o elã para pesquisa, pois os trabalhos desenvolvidos com atletismo com grupos de crianças, adolescentes e jovens, de

acordo com a literatura, não tem sido registrados ou transformados em pesquisas para serem apresentados nos mais distintos espaços de educação. Em efeito, as duas disciplinas mencionadas, juntamente com as demais, objetiva e procura justificar o curso, pois ao seu final, contar com artigos produzidos pelos professores matriculados registrando seus trabalhos que ora vem sendo desenvolvidos ou com propostas de atuação futura, entendemos ter atingido os objetivos/metras e justificar o oferecimento deste curso. Também, justificamos que criamos e fazemos menção aos estudos individuais e temáticos, justamente para propor e estimular aos alunos/professores do curso a possibilidade de refletirem acerca da pesquisa e criar vínculo com relatos de suas pedagogizações.

## PARTE 5

### ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO CURSO, INSCRIÇÃO, SELEÇÃO, MATRÍCULA E CONCLUSÃO DO CURSO

**5. Período do curso** - Abril de 2023 a outubro de 2024, obedecendo aos trâmites nos órgãos colegiados do CEFD e da UFES.

**5.1 Processo seletivo e inscrição para seleção:** é requisito básico para os candidatos interessados a seguinte documentação, inteiramente digitalizada:

- 1- Certidão de nascimento ou casamento;
- 2- Carteira de Identidade ou Carteiras emitidas pelos Conselhos Profissionais Superiores ou Documento de Identidade das Forças Armadas ou Carteira de Motorista/CNH dentro do prazo de validade;
- 3- Título de Eleitor;
- 4- Comprovante de Quitação com o Serviço Militar (se necessário);
- 5- Diploma de Graduação, frente e verso;
- 6- Histórico escolar de Graduação;
- 7- Preenchimento e entrega de Documento de Inscrição;
- 8- URL do *Curriculum vitae*, no modelo Plataforma Lattes (<http://lattes.cnpq.br/>).

Essa documentação será posteriormente analisada pela secretaria do curso baseada na SEaD. No ato da inscrição, os alunos receberão o endereço da URL onde ficarão hospedadas as informações oficiais providos da coordenação do curso e o endereço de *email* para fins de entrega e recebimento de informações, documentos e ou conteúdos do curso.

**5.2 Da seleção/classificação dos inscritos:**

Previsão de data da seleção: março de 2023

Divulgação dos aprovados/selecionados:

- Segunda quinzena de março de 2023.

**5.3 Matrícula:** abril de 2023.

- Início planejado das aulas do curso: abril de 2023.
- Término planejado das aulas e entrega de avaliações e estudos avaliativos: outubro de 2024, podendo ser antecipado de acordo com o desenvolvimento das atividades finais.

**5.4 Conclusão das aulas do curso:** outubro de 2024.

Baseando na Resolução 03/2022 em seu Art. 71. num prazo máximo de 3 (três) meses após o encerramento das atividades didáticas de Cursos de Especialização ou Aperfeiçoamento, o Coordenador do Curso deverá elaborar o Relatório Acadêmico. Entre outras elaborações será redigido e elaborado a listagem dos títulos e autoria das Monografias ou dos (TCC) Trabalhos de Conclusão de Curso produzidos pelos estudantes e a nota final obtida em cada um deles; a listagem nominal dos estudantes aprovados, reprovados e desistentes e avaliação geral sobre a execução e a qualidade do Curso.

As aulas do curso serão desenvolvidas em um período de dezoito (18) meses. No entanto ao final de dezoito meses a coordenação do curso terá o prazo de três meses para elaboração dos relatórios finais. No período, após dezoito (18) meses não haverá bonificação de bolsas para a coordenação do curso, professores formadores e professores mediadores que atuam nos polos.

## PARTE 6

### AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

#### 6 Avaliação e frequência

Processo de avaliação do desempenho e frequência do aluno nas disciplinas e no curso:

a) Provas, Seminários, Organização de eventos esportivos, Trabalhos e/ou Artigos finais em cada disciplina todas com aproveitamento e aprovação.

b) Frequência igual ou superior a 75% nas aulas de presença obrigatória em cada disciplina. Cada professor formador e mediador farão suas avaliações e modelos de frequência dos alunos nas disciplinas (art. 83 – Inciso I).

c) Conforme Artigo 77 da Resolução 03/2022 que trata do Trabalho de Conclusão de Curso, os estudantes realizarão um trabalho relacionado ao atletismo, nos princípios aplicados dos conhecimentos obtidos nas disciplinas. Ao final, **individualmente, os estudantes** apresentarão um relatório/artigo consubstanciado com bases metodológicas e científicas e deverá receber aprovação com nota igual ou superior a sete (7,0) pontos.

d) A disciplina *Seminário de Estudos (30h)* exigirá o cumprimento como requisito para aprovação do estudante, pelo menos um dos seguintes itens:

- a realização de um artigo científico nas normas da ABNT, pertinente aos conhecimentos desenvolvidos no curso (estudos temáticos).

- redação contextual das experiências em desenvolvimento com temáticas e ou conteúdos abordados no curso;

- futuras propostas de atuação com atletismo;.

e) Artigo e ou texto científico que aborde as experiências do aluno do curso com o atletismo, propostas de trabalho e ou treinamento com equipes e ou atletas, aspectos de aulas e processos metodológicos nos espaços escolares ou outras composições temáticas de matrizes das ciências sociais ou da saúde.

f) As disciplinas terão, pelos menos, duas avaliações;

g) Na disciplina **Metodologia e Organização de Eventos Esportivos**, em grupo (40 alunos), a avaliação consistirá na organização de um evento de atletismo pautado nas propostas desenvolvidas na disciplina e o evento será realizado no município sede do polo ou pela indicação que os estudantes de cada polo organizarem pelos equipamentos e instrumentos existentes.



## PARTE 7

### PROFESSORES E MEDIADORES DO CURSO, TITULAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO

#### 7. Dos professores do curso (ver Anexo)

Os docentes devem apresentar doutorado e possuir ênfase na pedagogia do esporte. Nas disciplinas teóricas todos os professores possuem doutorado. Em relação aos professores mediadores será aberto Edital para contratação.

#### 7.1 Dos professores do curso: origem

O curso está sendo planejado com professores que atuam em Universidades públicas e centros de treinamento de atletismo (2) garantindo possibilidades de atingir seus objetivos. Em face de a Resolução 03/2022 da UFES/CEPE prever que os cursos de pós-graduação *lato sensu* devem possuir em seus quadros docentes doutores e havendo mestres no projeto do curso deve apresentar justificativas. Há um professor com titulação de mestre.

O curso não possui professores especialistas em seu quadro docente. Em face dessa questão, a coordenação do curso convidará dois professores/docentes especialistas que atuam com atletismo em centros de treinamento com atletas de alto rendimento e com equipes de base esportiva, para em conjunto, ministrarem oficinas para os estudantes do curso no período das aulas aplicadas.

Estarão atuando no curso sete (07) professor/as do CEFD/UFES, ambos do Departamento de Desportos, os/a quais serão responsáveis por dez (10) disciplinas: professores Dr José Luiz dos Anjos, Dr Rodrigo Leal Queiróz Thomaz de Aquino, Dr<sup>a</sup> Mariana Zuanetti Martins, Dr André Soares Leopoldo, Dr Edson Castardeli, Dr, Fábio Loureiro e Dr Danilo Bocaline.

Para as disciplinas aplicadas, justificamos a carga horária de 45 horas, embasando no princípio da especificidade das modalidades de campo e pista. Embora os arremessos e lançamentos sejam uma divisão do atletismo, os movimentos técnicos do arremesso de peso, do lançamento do dardo, do disco e do martelo, são distintos em suas análises cinemáticas. Essa mesma situação encontramos na divisão de saltos. Propondo qualidade ao curso, há necessidade de seccionar cada modalidade de lançamento/arremesso e de saltos, diante de suas especificidades. Fato semelhante, também, encontramos na disciplina que abordará os conhecimentos de velocidade (100m e 200m), revezamento e barreiras. Embora sejam modalidades de velocidade, apresentam métodos de ensino e treinamento distintos, quer seja

em seus movimentos técnicos/fundamentos e em seus aspectos biomecânicos/cinesiológicos. Nesse sentido, explicitamos a necessidade de contarmos com dois docentes externos (Jaime Neto e Nélio A. Moura) que abordarão, especificamente, os métodos de ensino e de treinamento das distintas modalidades do atletismo.

### **7.3 Dos professores mediadores presenciais do curso**

O curso tem em seu quadro atuação de professores mediadores presenciais. Os professores mediadores presenciais atuarão nos oito (08) polos e estarão ligados diretamente a coordenação do curso e a SEaD fazendo o elo com os estudantes.

O papel do professor mediador presencial é pautado na melhoria dos processos pedagógicos que visam facilitar a forma como os alunos elaboram e reelaboram os conteúdos dos cursos/disciplinas em que os mesmos estão matriculados e prestar todo o apoio no processo de aprendizagem.

O professor mediador a distância precisa conhecer o trato pedagógico dos conteúdos e materiais que estão sendo dinamizados em determinada disciplina. Ele deve ser a ponte de informações e a busca de soluções dos estudantes cursistas para com esses conteúdos. Além disso, é o tutor a distância que oferece *feedbacks* rápidos aos estudantes sobre demandas que os mesmos possam ter. Na contratação do professor mediador será publicado Edital para esse processo.

O professor mediador irá organizar e mediar a relação de aprendizagem com o professor formador e desenvolverá um conjunto de ações educativas que tem como objetivo potencializar capacidades e habilidades de execução dos conteúdos e seu desenvolvimento em conjunto com os professores formadores.

### **7.4 Das aulas**

As aulas do curso terão caráter presencial, aulas remotas e encontros presenciais. De modo geral, cada disciplina poderá sugerir encontros semanais e ou quinzenais, organizadas e geridas pelos mediadores presenciais para atividades de aprendizagem, formação e avaliação. Ao se tratar de aulas, entendemos que podem ser grupos de estudos, seminários, dinâmicas de aprendizado, remissão de dúvidas, avaliações e encaminhamentos gerais. O processo depende de cada disciplina, de modo geral e tem caráter construtivo.

Todas as disciplinas terão, no mínimo, duas aulas síncronas e os vídeos gravados nas aulas

assíncronas, necessariamente, não precisam pertencer ao próprio professor formador, contudo que tenha licença para exibi-lo. Em efeito, as aulas, serão virtuais/síncronas com base em metodologias ativas e/ou projetuais. As aulas ocorrerão entre professores formadores, estudantes e mediadores, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e nas webconferências, tendo como objetivo esclarecimentos e aprofundamentos de conteúdos. Os horários presenciais poderão ser de segunda a sexta-feira, nos horários das 18:00h as 22:00h, portanto, quatro (04) horas por dia.

### **Seminário de atletismo**

Em julho de 2024 a coordenação do curso promoverá um Seminário com dois professores/as convidados/as os/as quais abordarão novas metodologias de ensino do atletismo. O evento será presencial e também transmitido para todos os polos que estão desenvolvendo atividades do curso.

**7.5 Do acompanhamento, avaliação do curso e certificação:** ao término de cada disciplina será realizada pela coordenação uma avaliação com os alunos do curso possibilitando obter: a) cumprimento da carga horária da disciplina; b) cumprimento dos conteúdos propostos; c) informação inicial do processo de avaliação e metodologia empregada; d) disposição do professor (monitoria inclusa) em atender aos estudantes.

Estará apto a receber o certificado de especialização o estudante que, cumpridas as demais exigências, atender aos seguintes requisitos: I - obtiver aprovação em todas as disciplinas e atividades acadêmicas previstas na proposta curricular do curso; II - obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete) no trabalho de conclusão.

***Prof. Dr José Luiz dos Anjos***

Coordenador do curso

SIAPNET 0117533



## **ANEXO I**

**Quadro dos professores, formação,  
disciplina, CH, titulação e instituição.**

	<b>PROFESSORES</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>INST. ATUAL</b>	<b>Atuação</b>
1	<p><b>Prof. Dr. José Luiz dos Anjos</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/395362013452229">http://lattes.cnpq.br/395362013452229</a>  <b>Prof. Dr. Edson Castardelli</b>            CV<a href="http://lattes.cnpq.br/6737588201519211">http://lattes.cnpq.br/6737588201519211</a></p>	Metodologia e organização de eventos esportivos	30	Doutores	CEFD/UFES	Professor de Atletismo do CEFD/UFES
2	<p><b>Prof. Dr. José Luiz dos Anjos</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/395362013452229">http://lattes.cnpq.br/395362013452229</a>  <b>Profª Mariana Zuanetti Martins</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/7281518704205888">http://lattes.cnpq.br/7281518704205888</a>  <b>Prof. Dr. Edson Castardelli</b>            CV<a href="http://lattes.cnpq.br/6737588201519211">http://lattes.cnpq.br/6737588201519211</a>  <b>Prof. Dr. Rodrigo Leal de Queiroz Thomaz de Aquino</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1239238116592257">http://lattes.cnpq.br/1239238116592257</a>  <b>Prof. Danilo Bocalini</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/6290090639004596">lattes.cnpq.br/6290090639004596</a></p>	Seminário de Estudos	30	Doutor	CEFD/UFES	Ambos professores do CEFD/UFES
3	<p><b>Prof. Dr. Rodrigo Leal de Queiroz Thomaz de Aquino</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1239238116592257">http://lattes.cnpq.br/1239238116592257</a></p>	Treinamento com equipes de base e descoberta de talentos	45	Doutor	CEFD/UFES	Professor do CEFD/UFES
4	<p><b>Prof. Dr. Rodrigo Leal de Queiroz Thomaz de Aquino</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1239238116592257">http://lattes.cnpq.br/1239238116592257</a>  <b>Prof. Danilo Bocalini</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/6290090639004596">//lattes.cnpq.br/6290090639004596</a></p>	Treinamento Desportivo: estruturação e periodização	45	Doutores	CEFD/UFES	Ambos Professores do CEFD/UFES
5	<p><b>Prof. Dr. Rodrigo Leal de Queiroz Thomaz de Aquino</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/1239238116592257">http://lattes.cnpq.br/1239238116592257</a>  <b>Prof. Danilo Bocalini</b>  <a href="http://lattes.cnpq.br/6290090639004596">lattes.cnpq.br/6290090639004596</a></p>	Fisiologia Aplicada a Educação Física/Atletismo	30	Doutor	CEFD/UFES	Professor do CEFD/UFES

6	<b>Prof. Dr. André Soares Leopoldo</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5912424547697713">http://lattes.cnpq.br/5912424547697713</a>	Efeito da corrida sobre o crescimento e puberdade de crianças e adolescentes	45	Doutor	CEFD/DD	Professor do CEFD/UFES
7	<b>Prof. Dr. José Luiz dos Anjos</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/395362013452229">http://lattes.cnpq.br/395362013452229</a> <b>Prof. Dr. Jayme Netto Junior</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7436793626980121">http://lattes.cnpq.br/7436793626980121</a>	Ensino e treinamento das modalidades das provas de velocidade, revezamento e barreiras	45	Doutor  Doutor	CEFD/UFES  CBAAt	Professor de Atletismo do CEFD/UFES  Técnico CBAAt
8	<b>Prof. Ms. Nélio Alfano Moura</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7297286127510469">http://lattes.cnpq.br/7297286127510469</a>	Ensino e treinamento nas modalidades das provas de saltos verticais e horizontais	45	Mestre	E.C. Pinheiros	Técnico da CBAAt nível V
9	<b>Prof. Dr. José Luiz dos Anjos</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/395362013452229">http://lattes.cnpq.br/395362013452229</a> <b>Prof. Fábio Loureiro</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/4367859951151640">http://lattes.cnpq.br/4367859951151640</a>	- Ensino e treinamento das modalidades das provas de arremesso e lançamentos – martelo e peso, disco e dardo	45	- Doutor	- CEFD/UFES	Professores de Atletismo CEFD/UFES
10	<b>Prof. José Luiz dos Anjos</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/395362013452229">http://lattes.cnpq.br/395362013452229</a> <b>Prof. Dr. Edson Castardelli</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6737588201519211">CVhttp://lattes.cnpq.br/6737588201519211</a>	Ensino e treinamento das modalidades das provas de meio fundo e fundo	45	Doutor	Professor CEFD/UFES	CEFD/UFES
	<b>9 professores</b>	<b>10 disciplinas</b>	<b>405</b>	<b>8 doutores</b> <b>1 mestre</b>		<b>2 professores Técnicos</b> <b>7 docentes</b>

Obs. A orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) não somam a carga horária do curso. Os TCC's serão apresentados após o término geral das disciplinas.

**Dos professores do curso e justificativas da presença de um professor mestre:** no quadro elencado, nota-se uma integração entre os contextos acadêmicos e o técnico baseado na especialização e expertise do desenvolvimento no esporte. O curso planejado com professores que atuam em Universidades públicas e centros de treinamento de atletismo garantem possibilidades de atingir seus objetivos. Em face de a Resolução 03/2022 da UFES/CEPE prevê e possibilita nos cursos de pós-graduação *lato sensu* que pelo menos, 75% sejam doutores do quadro efetivo da UFES (Art. 70). Há um professor com titulação de mestre o qual possui sólida formação em cursos realizados pela instituição máxima do atletismo em nível mundial (IAAF) Federação Internacional de Atletismo, motivo pelo qual o credencia a participar deste curso de pós-graduação *lato sensu*. Em efeito, o professor em tela Nélio Alfano de Moura atua com equipes de base e de formação de atletismo.

# ANEXO II

## Disciplinas do curso, calendário e ementas

### MÓDULO 1: FISILOGIA, CORPO HUMANO E PERIODIZAÇÃO (165h)

	DISCIPLINAS	Cronograma	CH	EMENTA
1	Treinamento Desportivo: estruturação e periodização	<b>Abril/23</b> 04, 05, 06, 07 10, 11, 12, 13, 14 18,	45	Estudo da biodinâmica e da cinemática do movimento humano. Relação entre ações motoras e variáveis mecânicas. Biomecânica dos esportes. Técnicas e análise de movimentos; Conhecimentos de intervenção aplicados a grupos de iniciação ao esporte/atletismo
3	Fisiologia Aplicada a Educação Física/Atletismo	<b>abril/2023</b> 20, 21 24, 25, 26, 27,28 (02/05)	30	Respostas agudas e crônicas nos sistemas: endócrino, neuromuscular, cardiovascular e respiratório ao exercício. Bioenergética. Mensuração do gasto energético. Recuperação após exercício. Exercício na infância e na adolescência.



## MÓDULO 1: ATLETISMO PARA GRUPOS ESCOLAR: ESPORTE E DESENVOLVIMENTO

	DISCIPLINAS	Cronograma	CH	EMENTAS
4	Efeito da corrida sobre o crescimento e puberdade de crianças e adolescentes	<b>maio/2023</b> <b>04, 05</b> <b>08, 09, 10, 11, 12</b> <b>15, 16, 17,</b>	45	a disciplina aborda os impactos e efeitos do treinamento de corridas aeróbias e anaeróbias e suas intensidades no desenvolvimento puberal de crianças e adolescentes/jovens.
5	ATLETISMO NA ESCOLA – INICIAÇÃO E DESCOBERTA DETALENTOS	<b>maio/2022</b> <b>22, 23, 24, 25</b> <b>29, 30, 31</b> <b>Junho/2023</b> <b>01, 02</b> <b>05, 06</b>	45	A disciplina apresenta e discute os aspectos relativos aos Fundamentos teóricos da concepção de talento esportivo, treinamento precoce, especialização precoce e iniciação precoce; os conceitos de desempenho esportivo, bem como as condições de verificação e promoção dos sujeitos sociais. Detecção e seleção de talentos esportivos, o prognóstico de talentos esportivos e o processo de seleção e formação (treinamento de longo prazo –TLP); discute o mini atletismo como ferramenta processo de estímulo a pratica do atletismo

## MÓDULO 2: METODOLOGIA DA PESQUISA E DIDÁTICA (60h)

	DISCIPLINAS	Cronograma	CH	EMENTAS
1	Metodologia e organização de eventos esportivos	Setembro/2023 12, 13, 15 25 e 29 Fevereiro/2024 05, 06, 07 Março/abril/ Maio/junho	30	Características, objetivos e linguagem de relatórios de estudos. Elementos d eum relatório, etapas e aplicabilidade na educação física, esporte/atletismo; Instrumentos de coleta de dados. Elaboração de um proejto de atletismo a ser aplicado no âmbito da escola, do municipio e ou instituições de educação (Art. 67). No decorrer dos meses de março, abril, maio e junho/2024 os estudantes do pólo devem orgnizar um evento esportivo de atletismo, pautado nos conteúdos ministrados nas disciplinas.
	Seminário de estudos	Outubro/2023 04, 05, 06  Fevereiro/2024 20, 21, 22, 23, 24	30	A disciplina ira dicutir multiplas temáticas que enfocam o atletismo. Propõe discutir as temáticas em dois momentos distintos: outubro/2023 e fevereiro/2024. Ao final, das temáticas apresentadas pelos profesoeres formadores os estudantes terão conhecimento de linhas teóricas de estudos/pesquisas.

### MÓDULO 3: ATLETISMO – MÉTODOS DE ENSINO E TREINAMENTO (180h)

DISCIPLINAS	Aulas Teóricas (30)	CH aplicada(15)	CH	EMENTAS As disciplinas aplicadas terão aulas <i>on line</i> e aplicadas/presencial. Serão divididos três grupos nas aulas aplicadas
Metodologia do ensino e treinamento das modalidades de Arremesso e Lançamentos	<b>Novembro/2023</b> 06, 07, 08, 09, 14, 15, 16, 17	Janeiro/2024 11, 12, 13 e 14	<b>45</b>	Lançamento do martelo: características técnicas; molinetes, voltas, aterrissagem e apoio; Dardo: técnicas de lançamento/escolas; centro de gravidade; fundamentos para grupos de iniciação; empunhadura; Peso: controle de lateralidade; fases do arremesso de peso; fundamentos de deslocamento; técnicas do arremesso de peso: deslocamento e giro
Metodologia do ensino e treinamento das modalidades de de meio fundo e fundo	<b>Novembro/2023</b> 23, 24, 25, 26, <b>30, 31</b> Dezembro/2023 04, 05	Janeiro 11, 12, 13 e 14	<b>45</b>	- Métodos de treinamento de provas de fundo e meio fundo; - Transposição de métodos de treinamento; - sequência e fundamentos técnicos das provas de meio fundo
Metodologia do ensino e treinamento das modalidades de velocidade	<b>Dezembro/2023</b> 06, 07, 08 11, 12, 13, 14, 15	Janeiro 11, 12, 13 e 14	<b>45</b>	- fases das corridas de velocidade, 100m, 200m e 400m; - velocidade para grupos de iniciantes/fases de treinamento; - velocidade e resistência de velocidade – 100m e 400m
Provas Saltos horizontais	<b>Outubro/2023</b> <b>09, 10, 11</b> <b>17, 18, 19</b>	Janeiro 11, 12, 13 e 14	<b>45</b>	- fundamentos técnicos das provas de salto distância e triplo; fundamentos das fases das modalidades de saltos e a relação com a especialização em jovens atletas.

As aulas de cada disciplina do Módulo 3, somam 45 horas divididas em 30 horas aulas teóricas e 15 horas aulas aplicadas/práticas. As aulas aplicadas serão desenvolvidas na pista de atletismo do CEFD/UFES, simultaneamente, em momentos distintos e os estudantes farão rodizio nas disciplinas nos tres dias de curso. As disciplinas Metodologia e ensino das modalidades de velocidade/barreiras e saltos horizontais/verticais serão ministradas por dois professores. As disciplinas de **Metodologia de Ensino e Treinamento de Arremesso e Lançamentos** e **Metodoogia de Ensino e Treinamento das Corridas de Meio Fundo e Fundo** serão convidados dois professores exertise para ofecerem oficinas aos estudantes.

### *Seminário de Estudos*

A disciplina **Seminário de Estudos** possui estreitas relações com as demais disciplinas do curo. Tem como proposta discutir multiplas temáticas (questão de genero e esporte, metodologias no processo de ensino e arendizagem, doping, questões raciais e sociais e políticas do esporte) oportunizando aos estudantes do curso caminhos a serem refletidos para futura redação e estudos de seus TCC's.

**a) Estudos temáticos:** tem como objetivo mapear a produção científica do esporte, das atividades físicas, da saúde e das questões sociais inerentes ao esporte. Embora haja uma pluralidade de temáticas, pouco se observa do atletismo em publicações de periódicos indexados. Portanto, é importante que essas temáticas sejam analisadas e, futuramente, publicadas.

### **Metodologia e organização de Eventos Esportivos**

O evento poderá ser realizado pelos estudantes no municipio que se localiza o Pólo de estudos. O corpo de professores

desta disciplina estarão à frente para orientação de grupos de estudantes para a avaliação técnica (evento esportivo) e ou estudos individuais. O convite, a convocação e a organização das estruturas para organização do evento fazem parte da disciplina devidamente orientadas pelos professores formadores e mediadores.

#### **b) Trabalho de conclusão de curso (TCC).**

**Conforme consta na Resolução 03/2022 do CEPE/UFES no Art. 77.** Ao final do curso de especialização, exigirá-se o (TCC) Trabalho de Conclusão de Curso ou um trabalho técnico, individual, relacionado à área de abrangência do curso.

De um modo geral, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), terá como modelo um artigo e ou estudo científico sobre determinada temática, devidamente orientada pelo corpo docente do curso. Neste curso o TCC cria oportunidades para que o estudante (nesse caso já se constitui um/a professor/a) desenvolva reflexões de sua prática docente e dos conhecimentos adquiridos no Curso, experimentando-os, questionando sua viabilidade e seu potencial prático.

A carga horária de orientação e realização do TCC não contabiliza como carga horária do curso e o exercício de elaboração dos TCC's serão individuais recebendo orientação do corpo de professores do curso. No decorrer e desenvolvimento do curso a coordenação indicará novos docentes para constituírem orientadores dos 320 estudantes. A fase/período de apresentação dos TCC's será agendada e poderá ser presencial ou on line, obedecendo todos os regimentos e normalizações de apresentação e avaliação. Sendo presencial, as apresentações transcorrerão no CEFD/UFES e o estudante deverá cobrir os desembolsos e o período será após o término das disciplinas do curso.

Ao final das disciplinas será oferecida a reoferta de disciplinas para estudantes que por razões devidamente comprovadas deixaram de realizar avaliações e ou estudos. Essa reoferta será aplicada pelo próprio professor da disciplina de forma

concomitante ao calendario regular.

## **8. CUSTEIOS**

O recurso financeiro será fornecido pela FAPES, conforme explicita o 2º do Decreto no 5009-R: “Fica a Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo - FAPES autorizada, para os fins da execução das ações de fomento, apoio, subvenção e cooperação técnica no âmbito do Programa Universidade Aberta Capixaba, a apoiar projeto e conceder bolsa de pesquisa, inovação e de extensão tecnológica, com o objetivo de atender as políticas estaduais de educação [...]”.

O valor total do Projeto, inicialmente, é de R\$ 921.600,00\* (novecentos e vinte e um mil e seiscentos reais). Esse valor está distribuído da seguinte forma: R\$ 528.000,00 (quinhentos e vinte e oito mil reais) destinados a bolsas que cobrirão o custo das equipes responsáveis pelas atividades acadêmicas e execução propriamente dita da oferta do curso e R\$ 393.600,00 (trezentos e noventa e três mil e seiscentos reais) referentes ao custeio e capital necessários para a execução do projeto. O detalhamento e a quantificação dos custos individualizados são apresentados de forma discriminada na tabela abaixo:

<b>TOTAL DO PROJETO</b>		
<b>Tipo de Bolsa</b>	<b>QT</b>	<b>Valor</b>
BPIG-III - Coordenação de curso.	18	R\$ 36.000,00
BPIG-IV - Coord prof. mediador, professor mediador, prof. formador e orientação de TCC.	256	R\$ 384.000,00
BPIG-IV - Equipe acadêmica: pedagogo/designer, educacional, apoio acadêmico e pedagógico.	36	R\$ 54.000,00
BPIG-IV - Equipe multidisciplinar: audiovisual, tecnologia da informação e outros.	36	R\$ 54.000,00
<b>TOTAL DE BOLSAS</b>	346	<b>R\$ 528.000,00</b>
<b>CUSTEIO E CAPITAL</b>		<b>R\$ 393.600,00</b>
<b>VALOR TOTAL DO PROJETO</b>		<b>R\$ 921.600,00</b>

A Coordenação do Credenciamento UnAC - UFES e, na sua ausência a Coordenação Adjunta, efetuará a certificação dos lotes de pagamento de bolsas mensalmente e demandará seu pagamento, bem como acompanhará a aplicação financeira dos recursos liberados para o desenvolvimento e oferta do curso e efetuará a prestação de contas dos recursos à FAPES.

As bolsas serão depositadas pela FAPES na conta corrente dos (as) bolsistas que compõem as equipes que atuarão no curso (coordenação de curso, coordenação de professores Mediadores, professores formadores, equipe de apoio pedagógico, dentre outros). A conta bancária deverá ser aberta e movimentada no Banco do Estado do Espírito Santo – BANESTES, exceto em casos específicos previstos em edital.

O repasse do custeio, referente à oferta do curso e capital, deverá ser efetuado com antecedência de 60 dias da data definida como a do início das atividades dos cursos e será realizado em conta corrente conjunta em nome da Coordenação de Credenciamento UnAC – UFES e FAPES. As despesas de custeio e de capital serão aplicadas seguindo as resoluções FAPES e necessidades para o bom desenvolvimento do projeto da Pós Graduação.

O **Coordenador de polo** é o mediador que atua nos cursos ofertados na modalidade a distância e tem como atribuições acompanhar, executar e coordenar as atividades administrativas do polo, articulando-se junto às Instituições Públicas de Ensino Superior atuantes no município, gerenciar o uso das instalações para a realização das atividades dos diversos cursos. Esse mediador é indicado pelo município e seu pagamento não está contemplado nos custos acima.

### **8.1. Recursos financeiros adicionais**

A reoferta consiste na reaplicação de atividades para os alunos que não atingiram a nota mínima para aprovação na(s) disciplina(s) cursada(s) em cada módulo/semestre letivo dos cursos ofertados. Geralmente, esse processo acontece concomitantemente ao módulo/período regular e é ministrado pelo professor da disciplina. Entretanto, o atendimento a este tipo de demanda gera um descasamento em relação ao último período do curso no que diz respeito ao prazo do projeto e nesses casos admite-se uma tolerância de 2 meses, para ajustar imprevistos (repercurso), concluir a elaboração e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Para que possamos atender às demandas dos alunos retidos ou reprovados e cobrir outros imprevistos que podem ocorrer no decorrer da oferta dos cursos, inserimos a tabela abaixo que apresenta os eventuais custos referentes a reoferta/repercurso e que poderão vir a ser demandados da FAPES:

### RECURSOS FINANCEIROS ADICIONAIS

ITEM DO CUSTO	CUSTO SEMESTRE	DURAÇÃO SEMESTRE	TOTAL
Reoferta das disciplinas de Pós-graduação	R\$ 78.000,00	01	R\$ 78.000,00

### 9. PLANILHA (CUSTEIOS RESUMIDOS)

TOTAL DO PROJETO - CURSO COM 405 horas					
Função	Bolsa	Qt	valor	valor total	Pessoas atuando
Coordenação de Curso	BPIG III	18	R\$ 2.000,00	R\$ 36.000,00	1 bolsa por 18 meses
Coordenação prof. mediador	BPIG IV	18	R\$ 1.500,00	R\$ 27.000,00	1 bolsa por 18 meses
Comissão Processo Seletivo	BPIG IV	3	R\$ 1.500,00	R\$ 4.500,00	
Professor formador	BPIG IV	27	R\$ 1.500,00	R\$ 40.500,00	1 bolsa a cada 15h = 405/15
Professor mediador	BPIG IV	144	R\$ 1.500,00	R\$ 216.000,00	1 bolsa polo/mês = 8 polosx18 meses
Orientação de TCC	BPIG IV	64	R\$ 1.500,00	R\$ 96.000,00	1 bolsa a cada 5 orientações = 320/5=64
Secretaria	BPIG IV	18	R\$ 1.500,00	R\$ 27.000,00	1 bolsa por 18 meses
Acadêmico e Pedagógico	BPIG IV	18	R\$ 1.500,00	R\$ 27.000,00	1 bolsa por 18 meses
Pedagogo/Designer Educacional	BPIG IV	18	R\$ 1.500,00	R\$ 27.000,00	1 bolsa por 18 meses
Financeiro	BPIG IV	18	R\$ 1.500,00	R\$ 27.000,00	1 bolsa por 18 meses
<b>Total de bolsas</b>		<b>346</b>		<b>R\$ 528.000,00</b>	
Custeio				R\$ 130.800,00	
Capital				R\$ 262.800,00	
<b>Total geral do projeto</b>				<b>R\$ 921.600,00</b>	320 alunos x 18 meses x R\$ 160



Em 19 de julho (inverno) de 2022.

***Prof. José Luiz dos Anjos***  
*Coordenador*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ DOS ANJOS - SIAPE 1175330  
Departamento de Desportos - DD/CEFD  
Em 19/07/2022 às 20:19

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/519079?tipoArquivo=O>